



金陵科技学院

2018 届毕业生就业质量年度报告

RESEARCH REPORT

金陵科技学院 编

目 录

学校概况	1
报告说明	4
前言 学校就创业指导与服务工作概述	5
一、就业工作	5
二、创业工作	9
第一章 就业基本情况	12
一、毕业生规模和结构	12
二、毕业生就业率及去向	16
（一）毕业生的就业率	17
（二）毕业去向分布	20
三、就业流向	24
四、毕业生的创业情况	38
第二章 就业主要特点	40
一、就业指导服务情况	40
二、创新创业教育情况	42
第三章 就业相关分析	44
一、收入分析	44
二、就业现状满意度	49
三、职业期待吻合度	53
第四章 就业发展趋势分析	56
一、毕业去向变化趋势	56
二、就业特点变化趋势	56
（一）职业变化趋势	56
（二）行业变化趋势	57
（三）用人单位变化趋势	57
（四）就业地区变化趋势	58
三、就业质量变化趋势	59

（一）月收入变化趋势	59
（二）就业现状满意度变化趋势	64
（三）职业期待吻合度变化趋势	68
第五章 就业对教育教学的反馈	71
一、对学校的总体满意度	71
二、就业对教学的反馈	76
三、通用能力培养	81

学校概况

金陵科技学院坐落于人文荟萃的美丽古都南京，是一所以培养高素质应用型人才为主的全日制、综合性普通本科高校，是教育部应用科技大学改革试点战略研究单位、中国应用技术大学（学院）联盟创始单位、长三角地区应用型本科高校联盟主席单位。

学校有江宁、幕府、白下三个校区，主校区位于南京江宁大学城。学校占地总面积 101.64 万平方米，校舍总面积 64.69 万平方米，固定资产总值 19.48 亿元，馆藏纸质图书近 149 万册，现有全日制在校本科生近 20000 人，联合培养硕士研究生近 50 人。设有商学院、人文学院、机电工程学院、智能科学与控制工程学院、建筑工程学院、软件工程学院、网络安全学院、计算机工程学院、电子信息工程学院、网络与通信工程学院、艺术学院、动漫学院、园艺园林学院、动物科学与技术学院、材料工程学院、外国语学院、理学院等 17 个二级学院，另有马克思主义学院、国际教育学院、继续教育学院、职业师学院、计算机基础实验教学中心、南京软件研究院、体育部等 7 个其他教学科研单位。开设涉及经济学、文学、工学、农学、管理学、艺术学等六大学科门类的 56 个本科专业，软件工程、控制科学与工程、工商管理、设计学、城乡规划学为“省重点建设学科”，计算机科学与技术、电子科学与技术等 10 个学科为“市重点学科”。会计学专业为国家级特色专业建设点，软件工程、动画、会计学、建筑电气与智能化等 4 个专业为省级品牌专业，会计学、服装设计工程、动画、机械设计制造及其自动化等 4 个专业为省级特色专业，机械类、土木类、工商管理类、设计学类等 4 个专业类为省级重点专业类，材料科学与工程专业为教育部卓越工程师教育培养计划试点专业，通信工程、软件工程为省级卓越工程师（软件类）教育培养计划试点专业。现有教育部专业综合改革试点项目 2 个，省级优秀教学团队 2 个，省级高校重点建设实验室 2 个，省级实验教学示范中心 5 个，省级实践教育中心 3 个（含建设点）。

学校牢固树立“人才资源是第一资源”的理念，努力构建一支具有“双师双能”素质、适应应用型人才培养需要的高素质的师资队伍。现有在职教职工 1400 余人，其中专任教师 1000 余人，具有高级职称的教师占比 46.52%。其中，正高级职称 111

人，双聘院士 1 人，聘请了国内外 4 位院士为学校荣誉（名誉）教授，另有一批国务院特殊津贴获得者、全国优秀教师、江苏省教学名师、江苏省有突出贡献中青年专家、江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象、江苏省“青蓝工程”培养对象、江苏省“六大人才高峰”高层次人才培养对象、江苏省“双创计划”人才、南京市中青年拔尖人才、南京市“紫金人才计划”、南京市劳模等优秀人才。

学校秉承“厚德兴业”的校训，践行“三干三创”的校风（三干：肯干、能干、实干；三创：创新、创业、创造），坚持“需求导向，能力为本，知行合一，重在创新”的人才培养理念，不断深化产教融合、校企合作，积极创新人才培养模式，切实培养适应地方经济社会发展需要的专业基础扎实、职业素养好、实践能力强、发展后劲足的应用型人才。学校获得了国家级教学成果奖二等奖 1 项，省级教学成果奖一等奖、二等奖 11 项。5 门慕课在教育部爱课程网上线，成为在教育部爱课程网上线慕课的首个非 211 高校。学校积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，大力扶持师生在校开展创新创业实践，自主建设的大学众创空间——“金科创客汇”被科技部认定为国家级众创空间，同时成为南京市首家荣获国家级认定的大学众创空间，也成为全省第一、二批荣获国家科技部认定的国家级众创空间的三所高校之一。学校累计为社会输送了 10 万余名高素质应用型人才，毕业生深受社会和用人单位的普遍欢迎和好评，大批毕业生已经成为地方经济建设和社会发展的骨干力量。

学校高度重视科技工作，以坚持发展科技为第一要务，以科技创新平台建设为载体，以战略性新兴产业为前瞻性新技术研发，以专利申请和成果转化为重点，全力提升科技研发和服务能力。近三年获得授权专利 1600 余件，承担国家自然科学基金、国家社科基金等各类纵横向项目近 900 项，多项科技成果获得省市级科技进步奖。学校积极主动地与政府、科研院所、企业等开展高起点、多形式、多层次、多样化的政产学研合作，建设有江苏省信息分析工程实验室等市级以上政产学研合作创新平台 46 个，一批科技成果实现了产业化，取得了较好的经济效益和社会效益。“江苏省挂县强农富民工程”、“江苏省法律援助工程”、“南京市企业家知识产权培训”、“南京市农科教讲师团”等社会服务工作的品牌效应不断增强。学校荣获“江苏省挂县强农富民工程先进单位”、“全国农牧渔业丰收奖——农业技术推

广合作奖”等奖项，农科教讲师团荣获 2016 年全国“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”。

学校重视对外交流与合作，积极借鉴境外高校先进办学理念，推进学校教育教学改革，培养具有开放思维、国际视野和参与国际竞争能力的应用型人才。自 1995 年起，先后与澳大利亚、新西兰、加拿大、法国、奥地利、荷兰、美国、英国以及台湾、澳门地区高校开展了合作办学，现有教育部批准的中美园艺（生物技术）、中澳软件工程、中英通信工程、中英土木工程等 4 个专业中外合作办学项目。

近年来，学校荣获了“全国模范职工之家”、“江苏省文明校园”、“江苏省和谐校园”、“江苏省毕业生就业工作先进单位”、“南京市文明单位”、“建设新南京有功单位”、“南京市五一劳动奖状”、“第二届夏季青年奥林匹克运动会市级先进集体”等荣誉称号。

当前，学校紧紧围绕“聚焦特色新兴，聚力创业兴业”主题，按照第二次党代会确立的发展目标，大力实施“南京化战略、网络化战略”，为早日建成应用科技型大学、迈向高水平新兴应用型大学而努力奋斗。

报告说明

金陵科技学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于：

1、毕业生就业率的相关数据来源于江苏省教育厅，2018 届毕业生总数为 5498 人（含应届和往届本年毕业的所有学生）；

2、其他数据注明来源于第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思数据有限公司所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 5247 人（往届和国际教育学院学生未参与调查），在毕业 3 个月后开展，共回收问卷 2542 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。在与近年相关数据的比较中，除 2018 届为毕业 3 个月后的调查数据外，其余年度（2015-2017 届）均为毕业半年后的调查数据。

前言 学校就业创业指导与服务工作概述

2018 年是学校迎评提升年，是“十三五”事业发展的关键时期。在校党委、校行政的正确领导下，全校师生共同努力，奋力拼搏，不断开拓创新，2018 年在就业和创业工作方面都取得了较好的成绩。

一、就业工作

就业是最大的民生，学校 2018 年就业工作主要围绕促进毕业生充分、合理、高质量就业为目标，以“四高一低”（“提高协议就业率、提高起薪水平、提高学生满意率、提高学生就业质量和降低灵活就业率”）为抓手，大力实施“智慧就业服务工程”和“高质量就业工程”，具体从六个方面展开工作。

1、提升履约质量，实现毕业生稳定就业

我校 2018 届毕业生 5498 人（其中应届生 5386 人、往届生 112 人），比去年增加 87 人，涨幅 1.6%。在极其严峻的就业形势下，经过大家的共同努力，截至 8 月 30 日的初次就业率为 90.05%，其中协议就业率 78.57%，升学出国率 10.97%，灵活就业 0.16%，自主创业 0.35%；年终总就业率 97.69%，其中协议就业率 85%，升学出国率 11.79%，灵活就业率 0.75%，自主创业率 0.16%，总体实现了毕业生“稳定就业”。一方面，学校积极引导学生通过考研升学实现高质量就业，在各学院的关心指导下，我校 2018 届毕业生中有 603 人升学出国（2017 届有 576 人升学出国），2019 届毕业生中有 1447 人报名参加研究生考试（2018 届有 1032 人），人数上有明显增长；另一方面，积极落实“南京化战略”，2018 届毕业生在南京就业 2148 人、占应届毕业生 39.88%，人数为历年来最高（2017 届 2001 人、占 38.36%）。学校累计为社会输送了 10.6 万余名高素质应用型人才，毕业生深受社会和用人单位的普遍欢迎和好评，大批毕业生已经成为地方经济建设和社会发展的骨干力量。

2、开拓就业渠道，实现毕业生充分合理就业

为做好 2018 届毕业生的就业指导与服务工作，招就处设计制作了《金陵科技学院 2018 届毕业生专业及人数介绍》和《优秀毕业生和优秀特困毕业生推荐》材料，编发了《2018 届毕业生就业指导手册》，安排专人负责搜集各类就业信息，充分发挥校园就业市场的主渠道作用，积极筹办校园专场招聘会。目前我校用人单位信息库达 6972 家，就业网新增注册企业 1924 家。2017 年 10 月份以来，招就处联合各二级学院先后举办了“网络通信类”、“计算机类”、“艺术类”、“电子信息类”、“经济类、管理类”、“文科类”、“外语类”、“材料科学类”、“机电工程类”、“土建类”和“农林类”共 11 场学科专场招聘会、2 场全校“综合类”招聘会和 1 场宁聚计划综合类招聘专场，还组织各类小型招聘会、宣讲会共计 298 场。14 场招聘会共有 953 家单位参会，共提供就业岗位 21011 个，岗位数和应届毕业生人数比达到 3.79: 1，学生投递简历 5641 人次。

为落实“南京化战略”，为毕业生争取更多在南京就业的机会，我们积极向南京市用人单位宣传我校对接南京产业发展方向的专业，更多地邀请在宁企事业单位到我校招聘毕业生，2018 届校园专场招聘会共邀请 741 家南京企业参会，占总数的 77.75%，企业数和占比均为历史最高。

3、加强分类指导，实现毕业生素质就业

就业的主体是学生，毕业生主动积极地参与是就业工作取得成效的关键。为引导学生树立主人翁意识和正确的就业观、择业观，一是通过毕业生思想状况问卷调查了解学生就业思想动态；二是通过各类就业形势讲座，让毕业生认清就业压力，增加就业的紧迫感；三是通过各类就业指导活动，让学生真切地感受学校对毕业生就业的关心。在就业指导培训工作中，我们强调各学院要做好“三个一”：开好一个动员会、作好一份简历、参加或观摩一次模拟面试。从认识上、行动上帮助毕业生做好参加就业应聘的思想、心理和材料的准备。

(1) 完成 2018 级《大学生职业生涯规划》网络课程，4590 人参加学习。认真组织江苏省第十三届大学生职业规划大赛，全校共有 9841 名学生提交作品，在全省本科院校位列第一。对进入校级选拔赛复赛的 16 名选手进行一对一地指导，推荐 3 名选手参加省里决赛，成绩优良。

(2) 认真组织 2018 届毕业生参加省第七届就业创业知识竞赛，5250 人参赛，参赛率 94.70%，平均分 88.88 分，满分 1007 人，平均分及满分人数均创新高，连续第六年获得省级“优秀组织奖”。

(3) 引导学生通过考研升学实现高质量就业。在各学院的关心指导下，我校 2018 届毕业生中有 603 人升学出国（2017 届有 576 人升学出国），2019 届毕业生中有 1447 人报名参加研究生考试（2018 届有 1032 人），人数上有所增长。

(4) 分类开展指导讲座，为毕业生提供更加有针对性的指导与服务，先后为考研调剂学生和出国留学学生举办了指导讲座。举办了江苏教育频道 2018 上半年“高校就业创业能力提升”讲座——2018 年江苏公务员考试面试备考指导、银行及农商行就业指导讲座。讲座主要就面试技巧、面试礼仪、面试备考指导等方面做了详细讲解指导。

(5) 就业指导的主体是老师，我们不断加强就业工作队伍专业化建设。一方面组织了各二级学院辅导员参加了 3 场由省高校就业指导服务中心举办的就创业指导方面的培训班；另一方面加强校内培训，全年举办就业干事业务培训 4 次，面向各二级学院毕业班辅导员和班主任的培训 2 次。此外，举办了学校第一期“TTT 高校职业规划教学认证”培训班。培训班邀请了知名机构“北森生涯教育科技有限公司”的生涯导师前来授课，部分二级学院书记、相关辅导员等 50 名教师参加了培训，对我校进一步提升大学生职业规划实践能力起到了积极的促进作用。

4、建立公平机制，实现毕业生平等就业

新版“金陵科技学院就业信息网”，具有信息共享、覆盖全面、服务便捷、实时推送的特点，能更好地为毕业生和用人单位提供服务，在就业工作的信息化方面又上了一个新台阶。我们主动配合江苏省高校招生就业服务中心开展智慧就业信息系统优化工作，不断完善就业网功能，提升服务水平。2018年在我校就业网上注册的用人单位新增1924家，2018年1月1日至12月12日，校就业信息网总访客153004人次，站内浏览量637940人次，发布招聘公告796条，发布职位信息2951条。

5、提升服务水平，实现毕业生满意就业

(1) 为2018届毕业生编发了《毕业生就业指导手册》。包含毕业生就业流程、求职择业准备、就业知识问答、校园专场招聘会安排等，其中毕业生就业流程图详细列出每个月的内容、注意事项和时间节点，让毕业生可以全面了解就业过程，有条不紊地做好各项准备。

(2) 报到证办理和档案转递。为方便毕业生办理、改派报到证，及获取个人档案，我处以学生为本优化了毕业生报到证办理流程 and 毕业生档案管理办法。截至12月12日，全年办理报到证5462人次，其中2018届应届毕业生4845人次、往届生617人次；转递应届毕业生档案5357份，整理并转递往届毕业生遗留档案307份，受到毕业生广泛好评。

(3) 困难学生帮扶工作常抓不懈。“不让一位毕业生失业”是我们工作的责任，关心就业困难学生，完善“一对一”帮扶机制。各学院建立了就业困难群体毕业生源数据库，我处与各学院配合有针对性地对家庭经济困难毕业生、残疾毕业生和少数民族毕业生开展就业指导、岗位推荐等帮扶工作。完成2018届243名困难毕业生的求职创业补贴申请。

(4) 做好地方专招工作。认真做好西藏专项招录毕业生工作。此次西藏专招毕业生工作省委组织部和省教育厅高度重视，我校积极参与，经各二级学院推荐，共

有 3 位毕业生成功报名；积极宣传新疆克州专招毕业生及大学生村官、选调生的相关政策，组织我校学生参与报名。

我校被评为 2018 年度江苏省高校毕业生就业创业工作考核“优秀”单位。

二、创业工作

2018 年，学校以激发学生的创新意识、培养学生的创业精神、提升学生的创业能力为目标，持续开展“大学生创业实践工程”，努力做好以下几个方面的工作。

1、建设新载体，拓宽“金科创科汇”双创平台

从硬件载体、平台建设到软件服务、内涵发展，不断完善服务业态和运营机制，努力为大学生创新创业提供更多的指导与服务，把国家级众创空间建设好、发展好。

学校科技大楼 1 号楼 3 楼和 5 楼“金科创客汇”场地已于 2017 年 7 月装修完毕投入使用，新的创业实践载体也完成了入驻的相关手续细化，经过报名遴选，组织 23 个新申请入驻项目集中签约、办理入驻科技楼办公场地手续；出创新创业楼 2 楼办公场所，为入驻企业统一制作标牌导视系统，让独立办公的企业有一个温馨的办公环境；优化调整创客汇科技楼载体的布局，将工位制的创客区域划分为科技创业、跨境电商、软件研发、文创、现代服务业等区域，开辟了女大学生创业专区；这为我校大学生创客提供更为便捷的创业实践场所和更为良好的创业环境，逐步形成了涵盖大学生活动中心 103 创业工作室“创意空间”、科技楼“金科创科汇”大学“众创空间”和创业楼创客“孵化器”，以及“大学时光”校园邮局、动漫主题咖啡吧、亲打印在内的全体系大学生创新创业园。

2、加强“金科创客汇”项目管理、服务与孵化

学校不断强化对学生创业项目的管理、服务与孵化工作，上线了金科创客汇网络管理系统，将所有在孵企业信息纳入，以加强孵化服务过程管理。选取了 5 个创业典型案例，在学校广泛宣传，激励更多的学生走上创新创业之路。安排金科创客

汇 5 家孵化企业积极申报高新技术企业认定，通过引导走科技发展之路，构筑技术壁垒，走健康可持续发展道路。通过南京市大学生创业“绿色通道”帮助 7 家学生创业公司成功申请了政府贴息贷款，总计 165 万元，帮助 3 家企业成功获取贷款贴息。

3、积极开展创业培训，提升学生创业技能

为了提高我校学生的综合素质，拓展知识面，进一步增强就业、创业方面的能力，通过联系，与智慧树学习平台合作为大一、大二、大三所有学生提供了 4 门网络课程的学习。联合创客邦专业孵化器为我校创客汇 11 个入驻项目进行了主题为“触碰前言，裂变未来”的创业培训活动，效果良好。

积极开展创新创业教育与实践，组织 2015 级学生参与《大学生创业基础》网络课程学习，完成了 2018 年大学生创业训练计划项目收集、组织评审、公示、立项、申报等工作。

为更好地营造“大众创业、万众创新”的氛围，宣传国家鼓励大学生创新创业的政策，激发大学生们参与学校双创实践活动的热情，特创立了“金科创客汇——名家讲坛”品牌系列活动，全年开设四讲，邀请邀请了南大商学院校友天使投资俱乐部会长、南京大学创业导师王巍先生、南京大学 EMBA 创业导师汪涵等导师莅临我校与学生交流创业，宣传创业政策。

4、积极开展活动，努力营造创业氛围

(1) 在全校范围举办了以“高水平双创，高质量发展”为主题的第三届“创新创业宣传周”活动，“金科创客汇——名家讲坛”、“宁聚计划”和创业政策宣传、创客汇开放日活动、“改革开放四十年、师生共话创新创业”沙龙等多项活动积极宣传国家创新创业政策和我校国家级众创空间——“金科创客汇”的建设与发展成果，营造浓厚创新创业氛围，不断开拓我校大众创业万众创新工作新局面。

(2) 与南京市人社局合作承办“南京市首届青年大学生双创节高校巡回接力——

金陵科技学院专场活动”，邀请创业导师连文杰以及市人社局专家为我校大学生解读了“宁聚计划”创业政策、介绍了优秀创业经验。专家们分享了宝贵的创业经验和知识，更让广大学生提高了创新创业的意识、认清了自己的创业方向。

5、积极组织参加创业大赛，提升创客的实践能力

做好各类创新创业大赛的组织工作，2018年主要参加的各类大赛情况如下：

(1) 组织我校21个女生创业团队报名参加“创聚江宁”女大学生创业创意大赛；发布“创业江苏”、“创业金陵”科技创业大赛、“赢在秦淮”大学生创业大赛比赛、京东电商创业大赛、“互联网+大学生创新创业大赛”等通知，积极组织创业团队参赛。

(2) 为促进长三角地区应用型大学创新创业活动的深入开展，我校承办了“2018年长三角地区应用型本科高校联盟“互联网+”大学生创新创业大赛暨创新创业教育论坛”。在大赛中，我校学生创业企业南京安耐吉节能科技有限公司获初创成长组特等奖，爱火文化获初创成长组一等奖，黄秋葵系列功能产品获创意组二等奖，唐开伟老师荣获“优秀指导老师”奖，学校也获得了“优秀组织奖”。

6、创新创业工作持续发力，取得丰硕成果

目前签约入驻大学生创新创业园的学生创业项目数为65个，其中有34家已经注册成立了大学生自己的创业企业；还有186个资助管理的大创项目正在实施，丰富了大学生在校园的创新创业实践活动；2018年学生创业企业—南京安耐吉节能科技公司成功获批为“国家高新技术企业”，成为我校孵化的首家获得国家高新技术企业称号大学生创业企业。南京薄幕软件科技公司获江苏省民营中小企业称号，南京启兴知识产权服务公司、南京韵奇盈信息技术有限公司入选江苏省科技型中小企业孵化计划。积极组织入驻企业申报南京市优秀大学生项目和江苏省优秀大学生项目，通过参与评比了解市场情况、提高自身的各方面素质，最终，有5个项目获得南京市优秀大学生创业项目，1家获江苏省优秀大学生创业项目。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

金陵科技学院 2018 届毕业生总人数为 5498 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，男生占 50.2%，女生占 49.8%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	50.2
女	49.8

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届大多数（84.4%）毕业生为江苏省生源。

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
江苏	84.4
安徽	1.8
四川	1.4
新疆	1.2
河南	1.2
贵州	1.2
江西	0.9
山西	0.7
广西	0.7
甘肃	0.7
浙江	0.5
西藏	0.4
重庆	0.4
山东	0.4
湖北	0.3
云南	0.3
广东	0.3
湖南	0.3
宁夏	0.3
内蒙古	0.3
上海	0.2
吉林	0.2
福建	0.2
辽宁	0.2
天津	0.2
黑龙江	0.2
河北	0.2
陕西	0.2
海南	0.2
北京	0.2
青海	0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2018 届毕业生分布于商学院、建筑工程学院等 16 个学院和会计学、计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化等 50 个专业。

表 1-3 本校 2018 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
商学院	1009
建筑工程学院	535
机电工程学院	496
软件工程学院	423
人文学院	405
园艺园林学院	383
材料工程学院	390
动物科学与技术学院	354
计算机工程学院	283
网络与通信工程学院	226
电子信息工程学院	214
艺术学院	213
动漫学院	178
智能科学与控制工程学院	149
外国语学院	56
国际教育学院	72
往届遗留	112

表 1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
会计学	286
计算机科学与技术	283
机械设计制造及其自动化	225
电子信息工程	214
工程管理	196
软件工程 (嵌入式软件人才培养)	196
软件工程	185
园林	171
财务管理	166
金融学	162
通信工程	154
动物医学	152
土木工程	152
材料科学与工程	150
国际经济与贸易	147
旅游管理	144
市场营销	136
园艺	130
电气工程及其自动化	119
物流管理	112
动物科学	104
服装与服饰设计	91
动画	90
建筑学	88
食品科学与工程	87
设施农业科学与工程	82
宝石及材料工艺学	79
复合材料与工程	77
建筑电气与智能化	76
秘书学	76
网络工程	72
物联网工程	72
材料科学与工程 (视光材料与应用)	71
自动化	69

专业名称	毕业生人数（人）
车辆工程	67
视觉传达设计	59
艺术设计（环境艺术设计）	59
英语	56
行政管理	46
城乡规划	43
软件工程（嵌入式 NIIT）	40
古典文献（古籍修复）	36
对外汉语	35
古典文献	35
城市地下空间工程	33
数字出版	33
工业设计	31
工业设计（产品艺术设计）	29
数字媒体艺术	29
软件工程（服务外包）	2

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

(一) 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2018 年 12 月底，本校 2018 届毕业生（5498 人）的就业率为 97.69%。

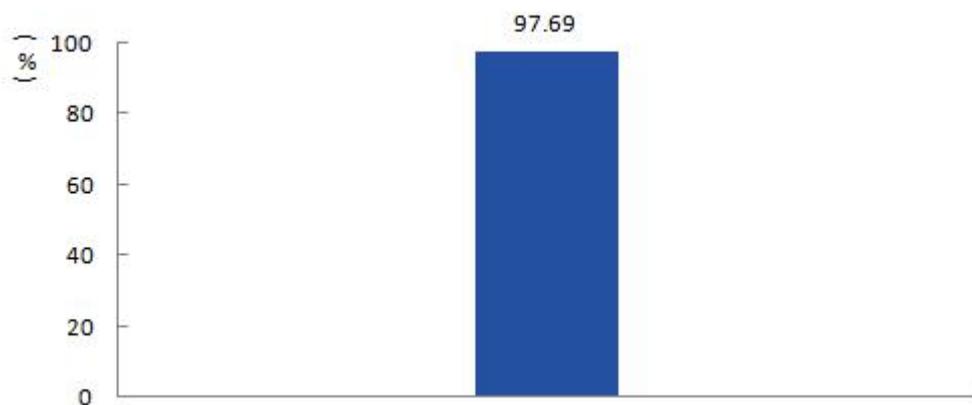


图 1-1 毕业生的就业率

2. 不同性别毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生中，男生的就业率为 98.58%，女生的就业率为 96.80%。

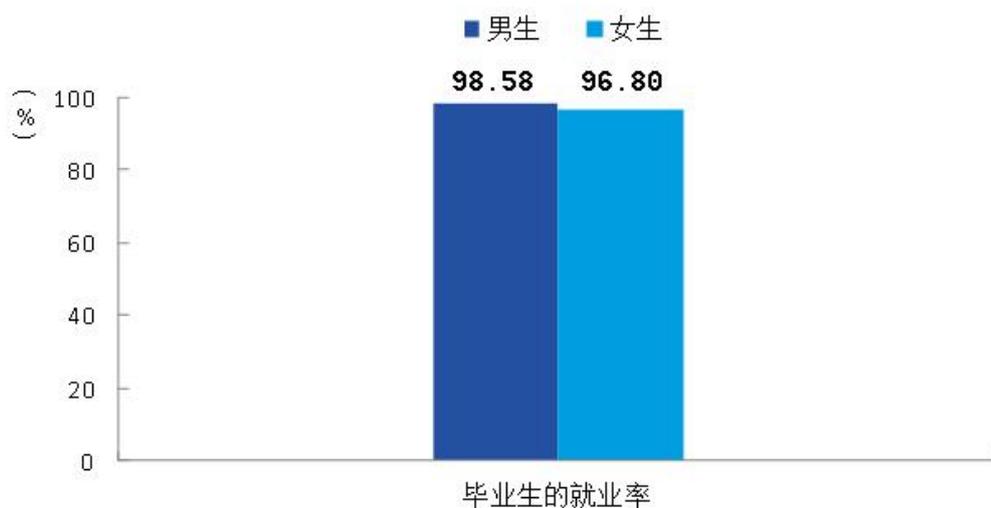


图 1-2 不同性别毕业生的就业率

3. 各学院及专业的就业率

本校 2018 届就业率较高的学院是计算机工程学院(96%)、建筑工程学院(95%)。

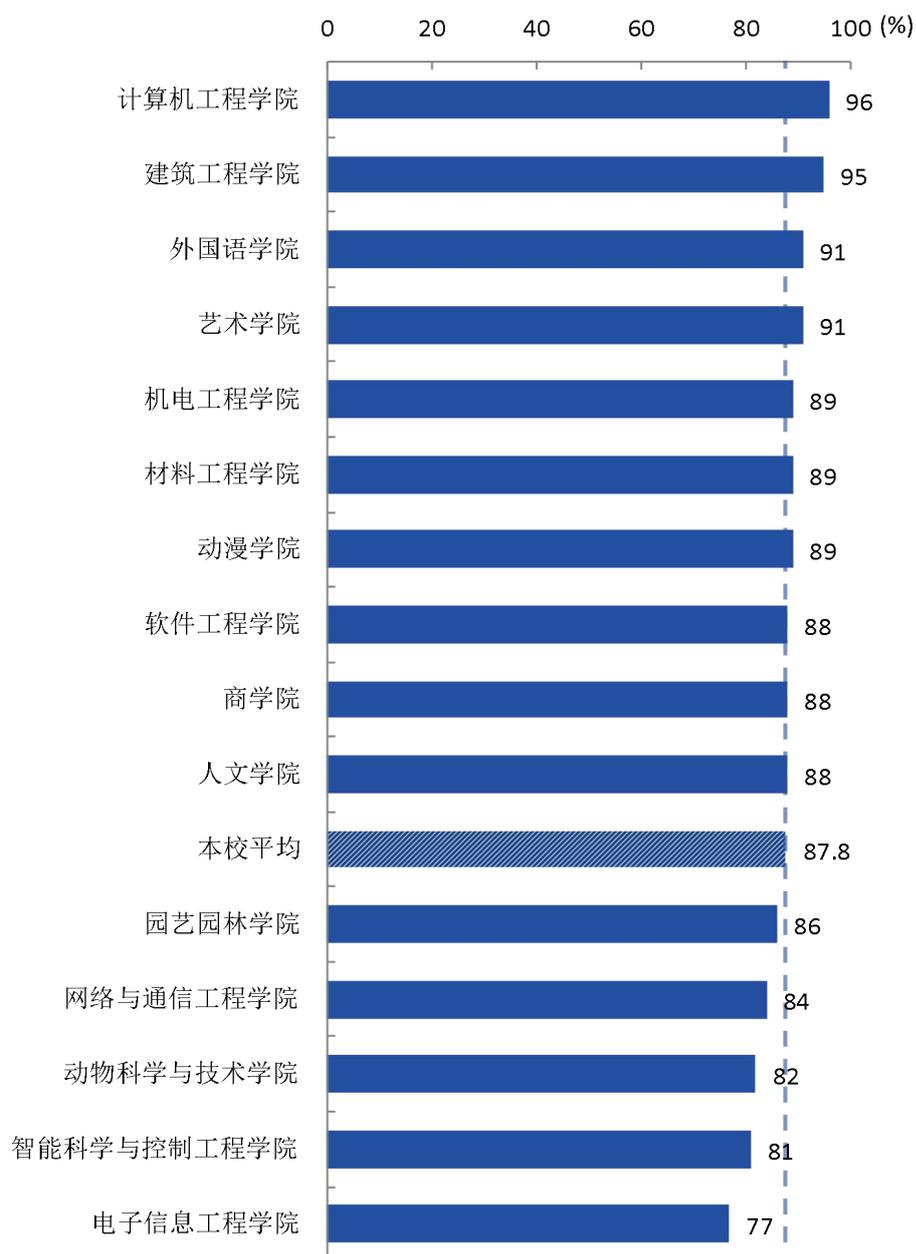


图 1-3 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是城乡规划、工业设计、软件工程（嵌入式 NIIT）（均为 100%）。

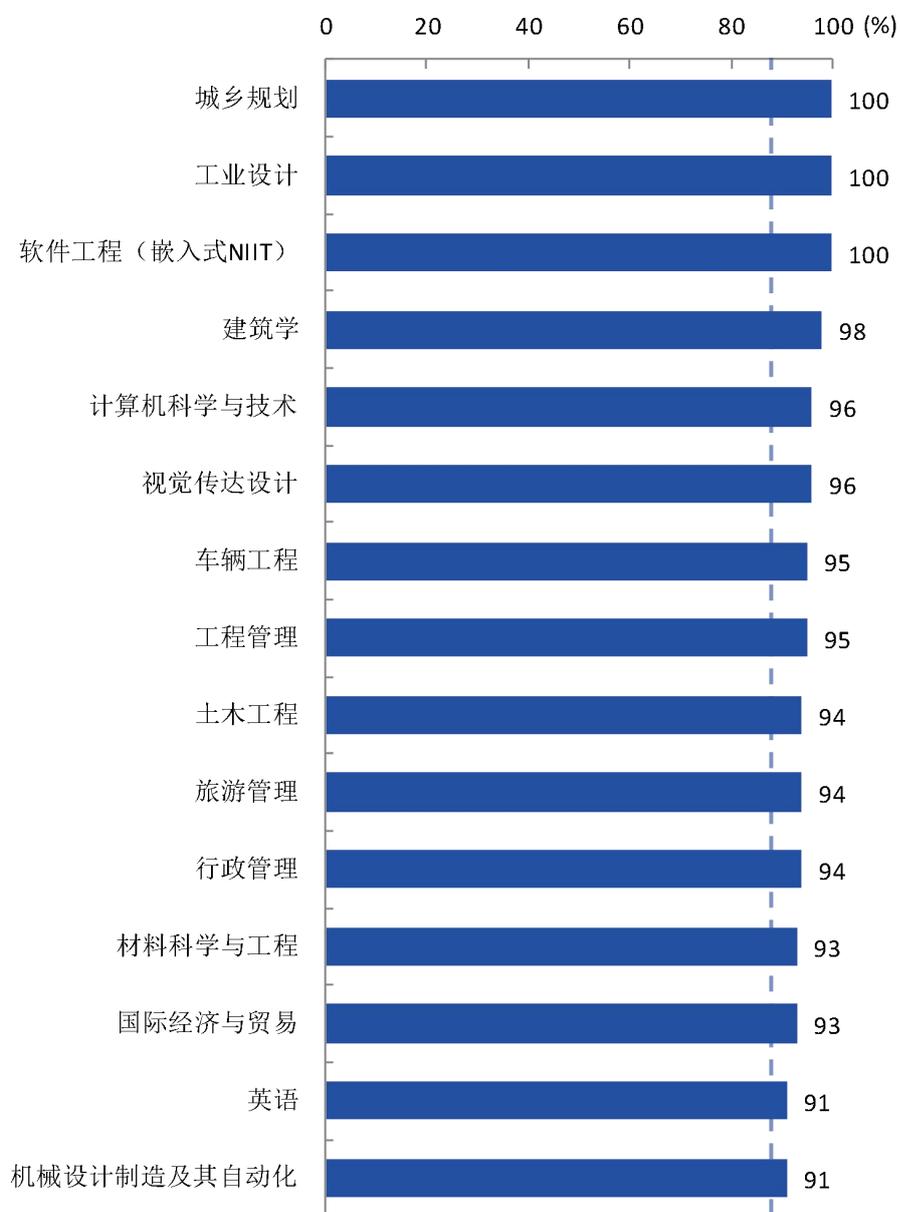


图 1-4 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（71.8%），其次是“正在读研和留学”（13.8%）。

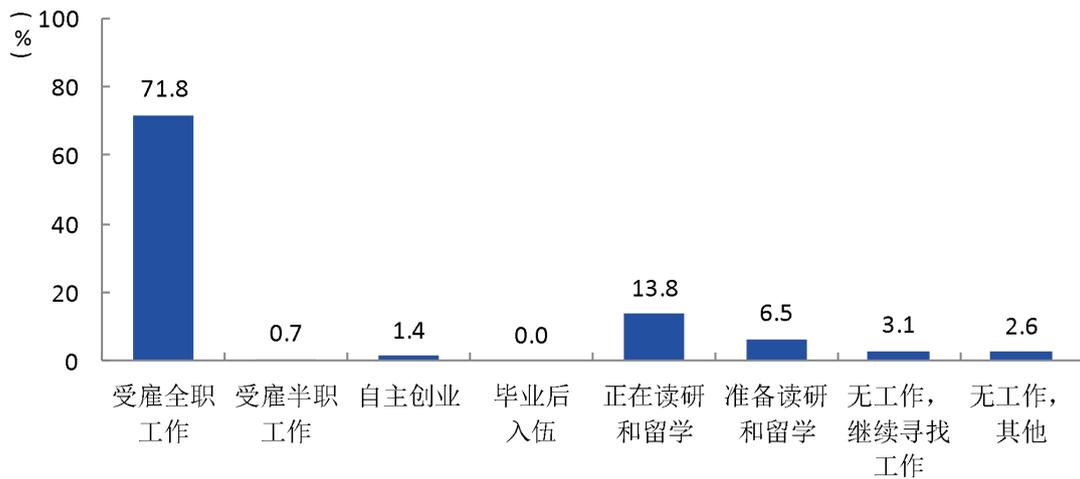


图 1-1 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2018 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 71.1%，女生受雇全职工作的比例为 72.7%。

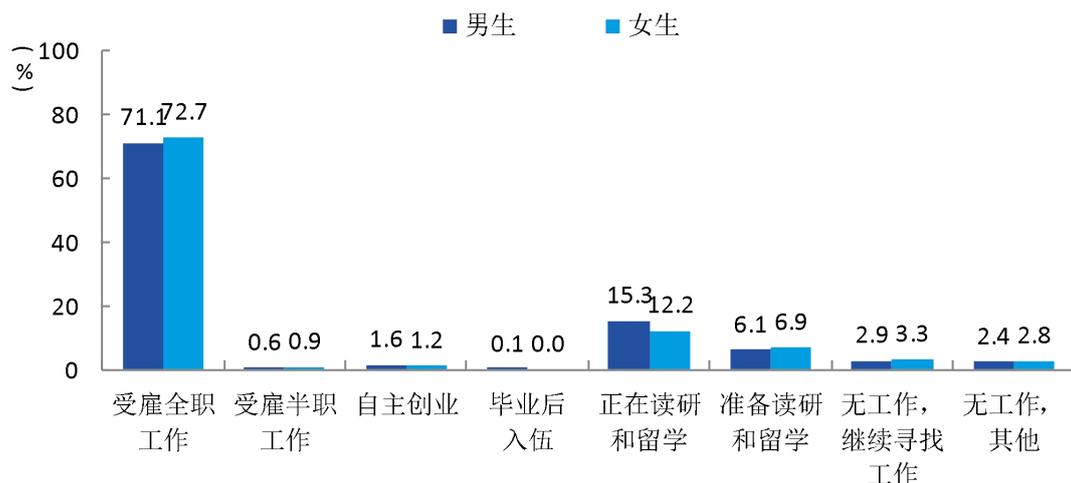


图 1-2 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的学院是计算机工程学院（89.3%）。

表 1-1 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续 寻找 工作	无工 作， 其他
计算机工程学院	89.3	0.0	0.0	0.0	6.3	0.9	1.8	1.8
艺术学院	82.0	0.9	1.8	0.0	6.3	3.6	2.7	2.7
动漫学院	81.5	0.0	2.5	0.0	4.9	2.5	6.2	2.5
建筑工程学院	79.2	1.6	3.6	0.0	10.4	3.2	0.0	2.0
人文学院	77.5	0.0	1.6	0.0	8.9	6.8	4.2	1.0
商学院	75.6	1.2	0.7	0.0	10.8	6.6	3.1	2.1
软件工程学院	72.0	0.0	0.6	0.0	15.9	7.3	1.8	2.4
园艺园林学院	71.6	1.9	1.0	0.0	11.1	7.2	4.3	2.9
机电工程学院	71.3	0.0	1.2	0.4	16.5	7.1	2.8	0.8
外国语学院	69.7	0.0	0.0	0.0	21.2	9.1	0.0	0.0
智能科学与控制工程学院	65.3	0.0	2.7	0.0	13.3	6.7	4.0	8.0
材料工程学院	65.0	0.6	0.6	0.0	22.6	7.3	1.1	2.8
网络与通信工程学院	60.0	1.5	0.7	0.0	21.5	9.6	3.7	3.0
动物科学与技术学院	57.3	0.9	1.4	0.0	22.3	6.2	5.7	6.2
电子信息工程学院	56.1	0.0	3.5	0.0	17.5	14.9	5.3	2.6

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的专业是视觉传达设计（92.3%）。

表 1-2 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作， 继续 寻找 工作	无工 作， 其他
视觉传达设计	92.3	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
软件工程（嵌入式 NIIT）	89.5	0.0	0.0	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0
计算机科学与技术	89.3	0.0	0.0	0.0	6.3	0.9	1.8	1.8
工程管理	88.3	1.1	1.1	0.0	4.3	3.2	0.0	2.1

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作, 继续 寻找 工作	无工 作, 其他
秘书学	88.2	0.0	0.0	0.0	2.9	8.8	0.0	0.0
旅游管理	85.3	0.0	2.9	0.0	5.9	1.5	2.9	1.5
艺术设计 (环境艺术设计)	84.6	0.0	0.0	0.0	2.6	5.1	5.1	2.6
工业设计	83.3	4.2	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
机械设计制造及其自动化	81.4	0.0	1.8	0.0	8.0	6.2	0.9	1.8
数字媒体艺术	81.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	12.5	0.0
土木工程	80.9	2.9	4.4	0.0	5.9	5.9	0.0	0.0
市场营销	80.7	0.0	1.8	0.0	3.5	5.3	5.3	3.5
服装与服饰设计	79.5	0.0	2.6	0.0	5.1	5.1	2.6	5.1
会计学	79.4	0.0	0.7	0.0	7.1	6.4	3.5	2.8
园艺	79.4	3.2	0.0	0.0	4.8	4.8	4.8	3.2
城乡规划	78.3	4.3	4.3	0.0	13.0	0.0	0.0	0.0
行政管理	77.8	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	5.6	0.0
宝石及材料工艺学	77.4	0.0	0.0	0.0	6.5	6.5	0.0	9.7
国际经济与贸易	76.8	1.8	1.8	0.0	12.5	5.4	0.0	1.8
财务管理	75.8	1.5	0.0	0.0	12.1	4.5	4.5	1.5
物流管理	75.0	0.0	0.0	0.0	15.4	5.8	1.9	1.9
动画	74.4	0.0	2.6	0.0	10.3	2.6	5.1	5.1
数字出版	72.7	0.0	4.5	0.0	4.5	4.5	9.1	4.5
动物科学	71.9	0.0	1.6	0.0	10.9	3.1	7.8	4.7
园林	70.7	2.0	2.0	0.0	14.1	7.1	3.0	1.0
软件工程	70.5	0.0	1.3	0.0	12.8	7.7	2.6	5.1
建筑学	70.0	0.0	8.0	0.0	20.0	0.0	0.0	2.0
软件工程 (嵌入式软件人才培养)	69.7	0.0	0.0	0.0	21.2	7.6	1.5	0.0
英语	69.7	0.0	0.0	0.0	21.2	9.1	0.0	0.0
材料科学与工程 (视光材料与应用)	69.0	0.0	0.0	0.0	10.3	17.2	3.4	0.0
建筑电气与智能化	68.2	0.0	2.3	0.0	15.9	6.8	6.8	0.0
古典文献	66.7	0.0	0.0	0.0	11.1	22.2	0.0	0.0
电气工程及其自动化	66.1	0.0	0.0	0.0	17.9	12.5	3.6	0.0
自动化	65.8	0.0	2.6	0.0	13.2	7.9	5.3	5.3
物联网工程	64.9	0.0	2.7	0.0	13.5	5.4	2.7	10.8
设施农业科学与工程	63.0	0.0	0.0	0.0	13.0	10.9	6.5	6.5

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
通信工程	62.1	2.1	0.0	0.0	20.0	11.6	2.1	2.1
复合材料与工程	61.7	0.0	0.0	0.0	29.8	8.5	0.0	0.0
材料科学与工程	60.0	1.4	1.4	0.0	30.0	2.9	1.4	2.9
金融学	59.3	5.6	0.0	0.0	20.4	13.0	1.9	0.0
电子信息工程	56.1	0.0	3.5	0.0	17.5	14.9	5.3	2.6
网络工程	55.0	0.0	2.5	0.0	25.0	5.0	7.5	5.0
车辆工程	53.7	0.0	0.0	2.4	39.0	2.4	2.4	0.0
食品科学与工程	53.1	2.0	0.0	0.0	24.5	6.1	8.2	6.1
动物医学	50.0	1.0	2.0	0.0	28.6	8.2	3.1	7.1
城市地下空间工程	46.7	0.0	0.0	0.0	33.3	6.7	0.0	13.3

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 未就业情况分析

本校 2018 届未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备公务员（事业单位）考试”（62%）。

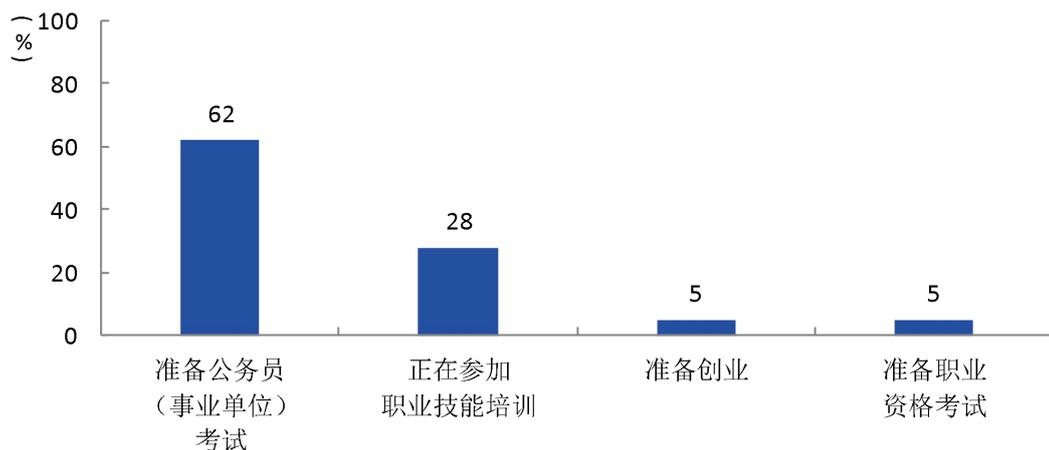


图 1-3 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（12.5%）、财务/审计/税务/统计（10.0%）、计算机与数据处理（9.5%）。

表 1-3 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
建筑工程	12.5
财务/审计/税务/统计	10.0
计算机与数据处理	9.5
行政/后勤	7.2
互联网开发及应用	7.0
销售	5.6
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.0

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-4 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料工程学院	化学技术员；验光师
电子信息工程学院	计算机软件技术员；电子工程师；计算机程序员
动漫学院	平面设计；包装设计师
动物科学与技术学院	兽医；兽医助手和实验室动物管理员
机电工程学院	电气工程师；机械工程师；汽车修理技术员
计算机工程学院	计算机程序员；互联网开发师；计算机软件技术员
建筑工程学院	建筑技术员；建筑师（非园林和水上景观）；建筑绘图员
人文学院	文员；预订票务代理和旅游服务人员；行政秘书和行政助理
软件工程学院	计算机程序员；互联网开发师；计算机软件技术员
商学院	会计；银行柜员；审计员
外国语学院	文员；销售代表（机械设备和零件）；翻译员
网络与通信工程学院	计算机程序员；互联网开发师；计算机软件技术员
艺术学院	室内设计师；平面设计；工业设计人员
园艺园林学院	园林建筑师；农业技术员
智能科学与控制工程学院	互联网开发师；电气工程师；计算机程序员

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料工程学院	宝石及材料工艺学	营业员
材料工程学院	材料科学与工程	化学技术员
材料工程学院	材料科学与工程(视光材料与应用)	验光师
材料工程学院	复合材料与工程	工业工程技术人员
电子信息工程学院	电子信息工程	计算机软件技术员
动漫学院	动画	影视动画制作员
动漫学院	视觉传达设计	平面设计
动漫学院	数字媒体艺术	平面设计
动物科学与技术学院	动物科学	农业技术员
动物科学与技术学院	动物医学	兽医
动物科学与技术学院	食品科学与工程	食品检验员
机电工程学院	车辆工程	汽车修理技术员
机电工程学院	电气工程及其自动化	电气工程师
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	机械工程师
机电工程学院	建筑电气与智能化	建筑技术员
计算机工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
建筑工程学院	城市地下空间工程	建筑技术员
建筑工程学院	城乡规划	城镇规划设计工程技术人员
建筑工程学院	工程管理	建筑技术员
建筑工程学院	建筑学	建筑师(非园林和水上景观)
建筑工程学院	土木工程	建筑技术员
人文学院	旅游管理	预订票务代理和旅游服务人员
人文学院	秘书学	行政秘书和行政助理
人文学院	数字出版	文员
人文学院	行政管理	文员
软件工程学院	软件工程	计算机程序员
软件工程学院	软件工程(嵌入式 NIIT)	互联网开发师
软件工程学院	软件工程(嵌入式软件人才培养)	计算机程序员
商学院	财务管理	会计
商学院	国际经济与贸易	销售代表(批发和制造业, 不包括科技类产品)
商学院	会计学	会计
商学院	金融学	会计

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
商学院	市场营销	银行柜员
商学院	物流管理	物流专员
外国语学院	英语	文员
网络与通信工程学院	通信工程	计算机程序员
网络与通信工程学院	网络工程	计算机程序员
艺术学院	服装与服饰设计	织物和服装样式设计员
艺术学院	工业设计	平面设计
艺术学院	艺术设计（环境艺术设计）	室内设计师
园艺园林学院	设施农业科学与工程	农业技术员
园艺园林学院	园林	园林建筑师
园艺园林学院	园艺	农业技术员
智能科学与控制工程学院	物联网工程	互联网开发师
智能科学与控制工程学院	自动化	电气工程师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为建筑及建筑装饰安装业（12.3%）。

表 1-6 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑及建筑装饰安装业	12.3
计算机系统设计/维修/托管、数据处理业	7.2
教育业	6.6
软件开发业	6.3
金融业	5.9
批发零售和贸易业	5.0

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料工程学院	珠宝、行李和皮革制品零售业；半导体和其他电子元件制造业；其他制造业 ¹
电子信息工程学院	软件开发业；计算机系统设计服务业；计算机及外围设备制造业
动漫学院	广告及相关服务业；中小学教育机构；其他娱乐和休闲产业 ²
动物科学与技术学院	动物生产服务业
机电工程学院	其他通用机械设备制造业 ³ ；发电、输电业；工业成套设备制造业
计算机工程学院	计算机系统设计服务业；软件开发业
建筑工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；建筑装修业
人文学院	中小学教育机构；旅行与票务服务业
软件工程学院	软件开发业；计算机系统设计服务业
商学院	会计、审计与税务服务业；储蓄信用中介；其他金融投资业 ⁴
外国语学院	其他学院和培训机构 ⁵ ；教育辅助服务业
网络与通信工程学院	软件开发业；计算机系统设计服务业
艺术学院	建筑装修业；广告及相关服务业
园艺园林学院	商业性园林种植业；城市绿化业
智能科学与控制工程学院	计算机系统设计服务业；电气设备制造业；软件开发业

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他制造业**：指在其他制造业行业大类中，除“纸浆、纸和纸板的制造业”，“纸产品加工制造业”，“印刷及相关产业”，“建筑金属构件制造业”，“五金用品制造业”，“涂料、雕刻、金属热处理工艺业”之外的其他行业。

² **其他娱乐和休闲产业**：指在“文化、体育和娱乐业”行业大类中，除“演艺公司”，“观赏性竞赛运动业”，“表演艺术和观赏体育的宣传公司”，“艺术家、运动员、演艺人员的经纪公司”，“独立的艺术家、运动员、演艺人员行业”，“博物馆、历史遗址和类似机构”，“游乐中心”之外的其他行业。

³ **其他通用机械设备制造业**：指在“机械设备制造业（含装备制造）”行业大类中，除“农具、手工工具制造业”，“锅炉、容器和运输集装箱制造业”，“弹簧和线材产品制造业”，“单件机器制造业”，“其他金属制品制造业”，“农业、建筑、矿山成套设备制造业”，“工业成套设备制造业”，“商业及服务行业用成套设备的制造业”，“暖通空调制冷设备制造业”，“金属加工成套设备制造业”，“发动机、涡轮机与动力传输设备制造业”之外的其他行业。

⁴ **其他金融投资业**：指在金融业行业大类中，除“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

⁵ **其他学院和培训机构**：指在教育业行业大类中，除“中小学教育机构”、“大专/高职教育机构”、“本科学院和大学”、“商业和计算机培训机构”、“中等职业教育机构”、“教育辅助服务业”、“幼儿园与学前教育机构”之外的其他行业。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料工程学院	宝石及材料工艺学	珠宝、行李和皮革制品零售业
材料工程学院	材料科学与工程	半导体和其他电子元件制造业
材料工程学院	材料科学与工程（视光材料与应用）	其他医疗健康服务业 ¹
材料工程学院	复合材料与工程	半导体和其他电子元件制造业
电子信息工程学院	电子信息工程	软件开发业
动漫学院	动画	广告及相关服务业
动漫学院	视觉传达设计	广告及相关服务业
动漫学院	数字媒体艺术	其他娱乐和休闲产业
动物科学与技术学院	动物科学	动物生产服务业
动物科学与技术学院	动物医学	动物生产服务业
动物科学与技术学院	食品科学与工程	其他食品制造业 ²
机电工程学院	车辆工程	汽车制造业
机电工程学院	电气工程及其自动化	电气设备制造业
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	工业成套设备制造业
机电工程学院	建筑电气与智能化	建筑设备承包业
计算机工程学院	计算机科学与技术	计算机系统设计服务业
建筑工程学院	城市地下空间工程	非住宅建筑施工业
建筑工程学院	城乡规划	建筑、工程及相关咨询服务业
建筑工程学院	工程管理	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑学	住宅建筑施工业
建筑工程学院	土木工程	住宅建筑施工业
人文学院	对外汉语	中小学教育机构
人文学院	古典文献	各级党政领导机构及人大、政协
人文学院	古典文献（古籍修复）	博物馆、历史遗址和类似机构
人文学院	旅游管理	旅行与票务服务业
人文学院	秘书学	其他金融投资业

¹ **其他医疗健康服务业：**指在“医疗、卫生、公共健康机构”行业大类中，除“牙医诊所”、“门诊治疗中心（无住院治疗病床）”、“家庭医疗看护服务业”、“急救中心”、“社区医院”、“综合全科医院”、“精神病院和戒毒医院”、“专科医院”、“乡镇卫生院”、“护理中心”、“其他驻院护理机构”、“公共卫生服务机构（含疾控中心等）”之外的其他行业。

² **其他食品制造业：**指在“食品、饮料加工制造业（含烟草）”行业大类中，除“动物食品制造业”、“谷物和油籽加工业”、“糖业及糖果业”、“果蔬保存及特殊食品制造业”、“乳制品制造业”、“动物屠宰加工业”、“水产品加工业”、“西点烘焙业”、“饮料制造业”、“烟草制造业”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
人文学院	行政管理	其他各级公务员管理机构 ¹
软件工程学院	软件工程	软件开发业
软件工程学院	软件工程（嵌入式 NIIT）	软件开发业
软件工程学院	软件工程（嵌入式软件人才培养）	软件开发业
商学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
商学院	国际经济与贸易	国际贸易业
商学院	会计学	会计、审计与税务服务业
商学院	金融学	保险机构
商学院	市场营销	储蓄信用中介
商学院	物流管理	物流仓储业
外国语学院	英语	其他学院和培训机构
网络与通信工程学院	通信工程	软件开发业
网络与通信工程学院	网络工程	计算机系统设计服务业
艺术学院	服装与服饰设计	裁剪和服装制造业
艺术学院	工业设计	广告及相关服务业
艺术学院	艺术设计（环境艺术设计）	建筑装饰业
园艺园林学院	设施农业科学与工程	农作物种植服务业
园艺园林学院	园林	商业性园林种植业
园艺园林学院	园艺	其他作物种植业 ²
智能科学与控制工程学院	物联网工程	计算机系统设计服务业
智能科学与控制工程学院	自动化	电气设备制造业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他各级公务员管理机构：**指在“各级党、政机构及人大、政协和其他公务员管理机构（含人民银行、保监会、证监会）”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“各级党政领导机构及人大、政协”之外的其他行业。

² **其他作物种植业：**指在农业行业大类中，除“谷物及油籽种植业”、“瓜菜种植业”、“水果与坚果种植业”、“温室种植业”之外的其他行业。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（68%），毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（53%）。

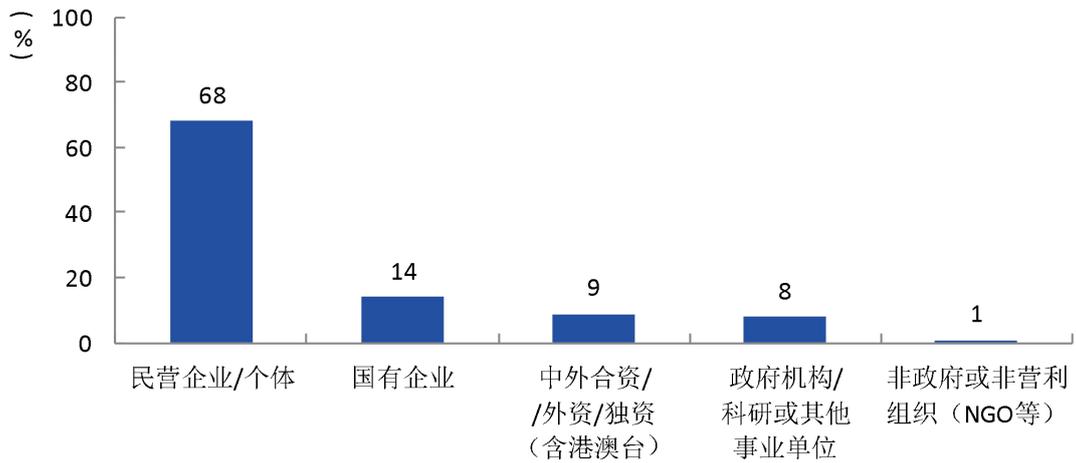


图 1-4 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

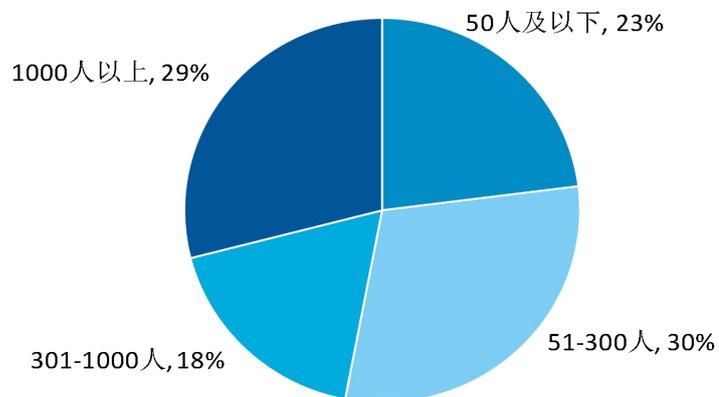


图 1-5 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

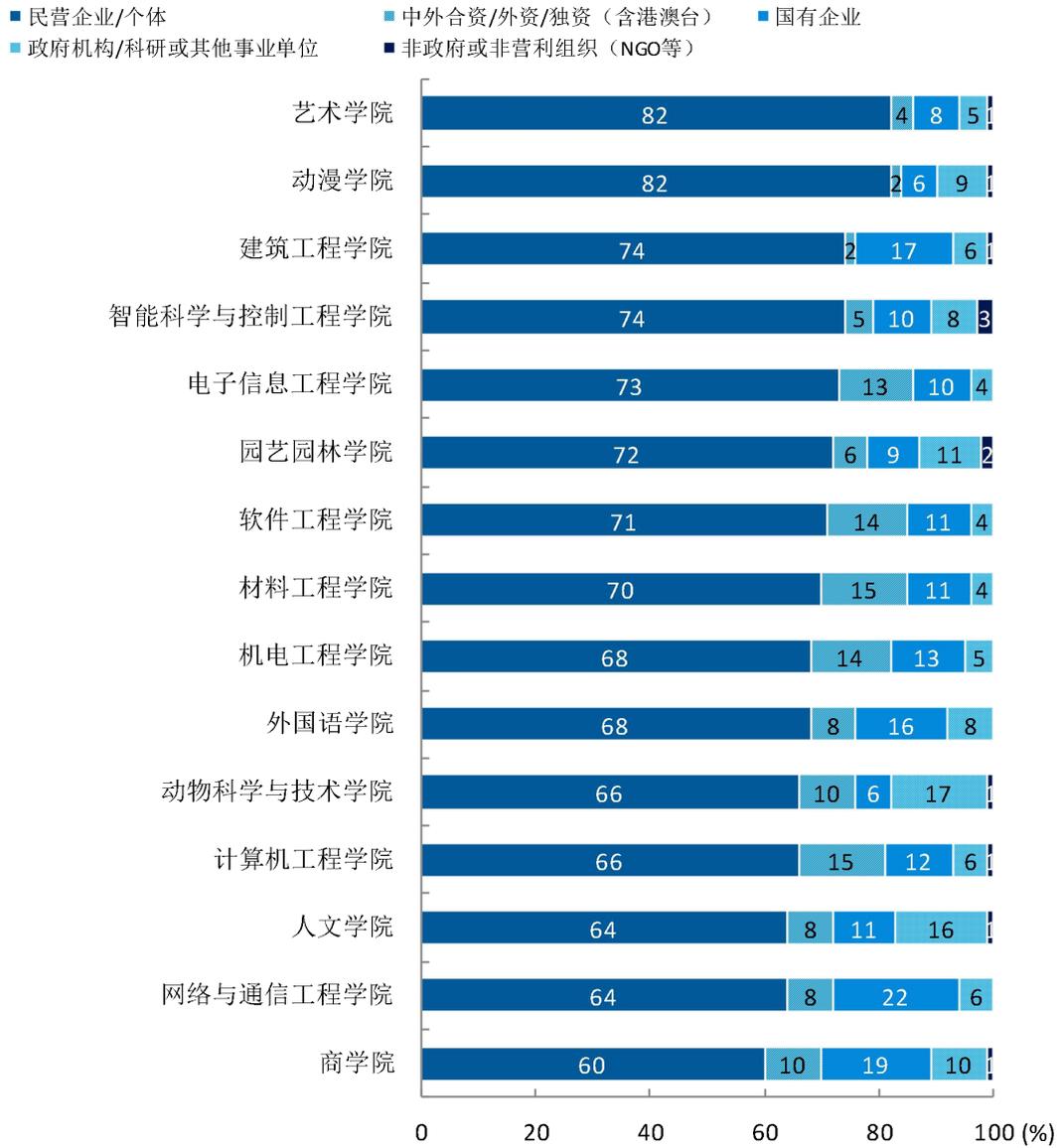


图 1-6 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

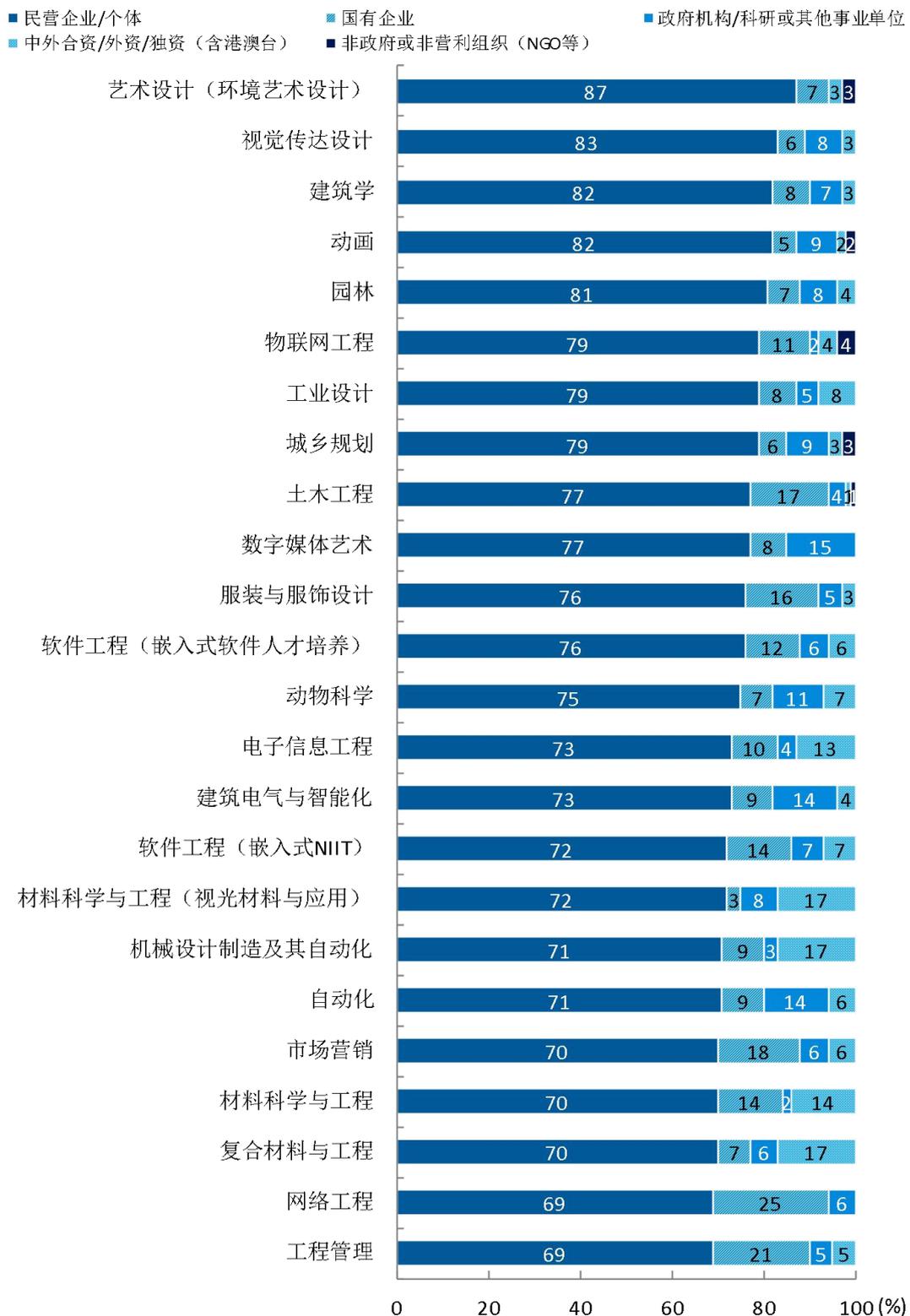
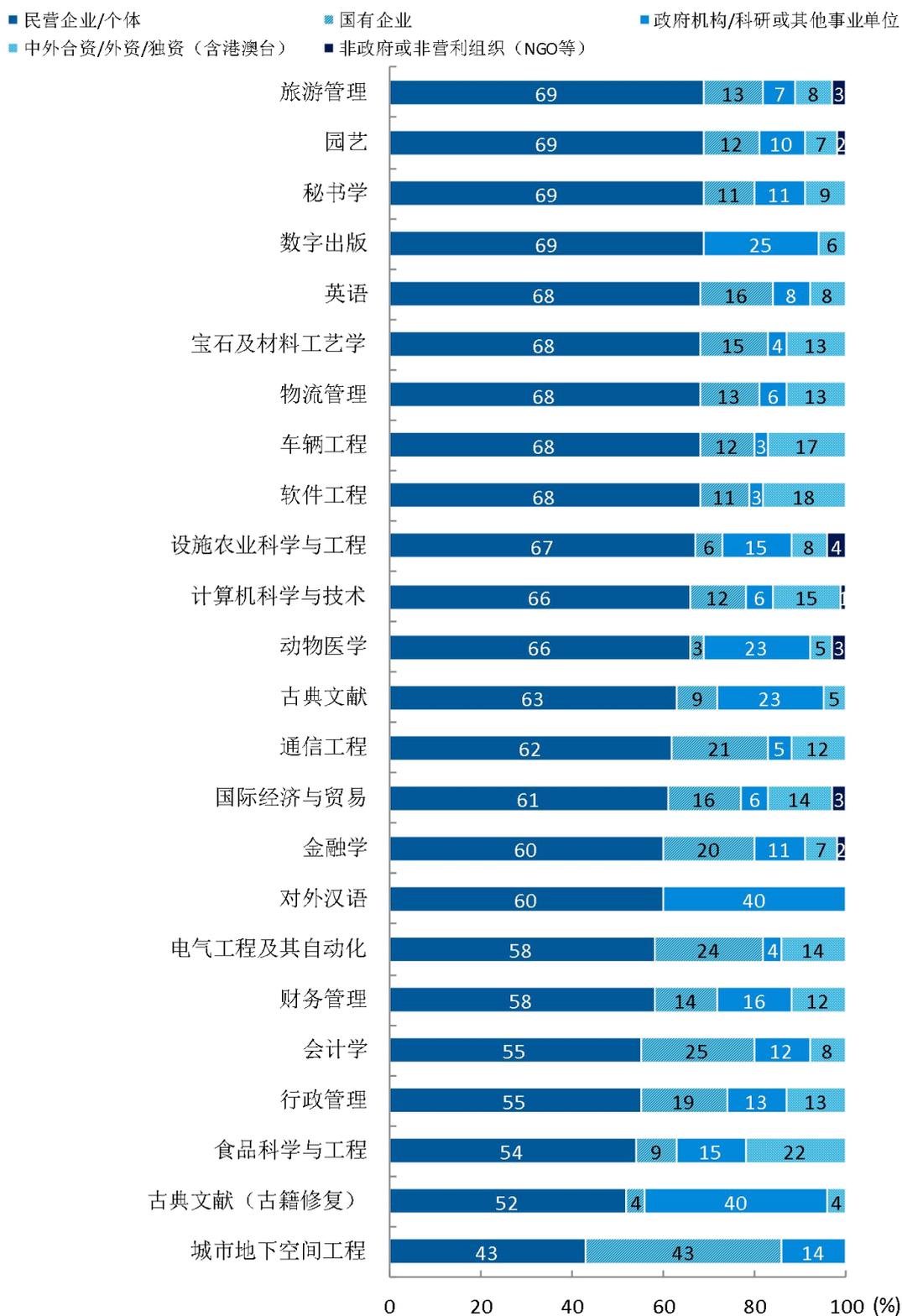


图 1-7 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

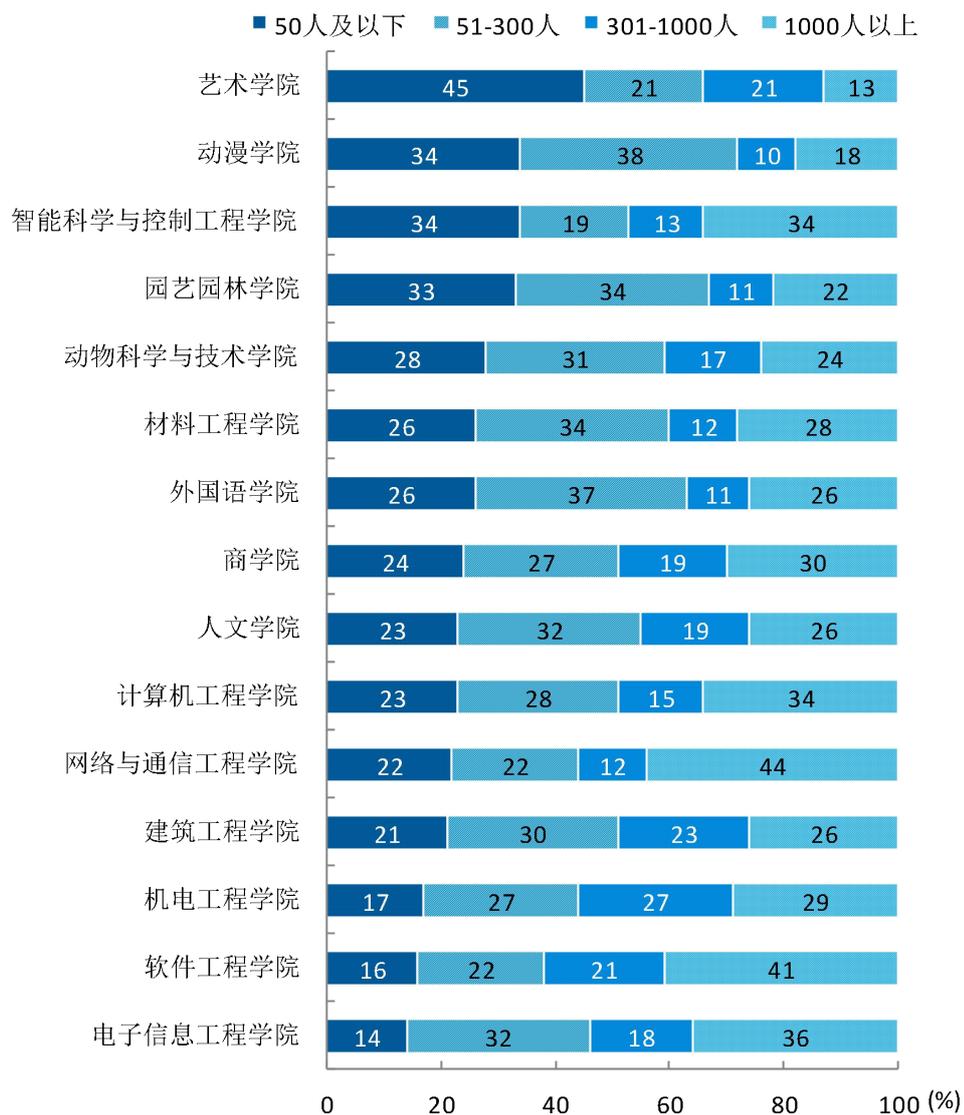


图 1-8 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

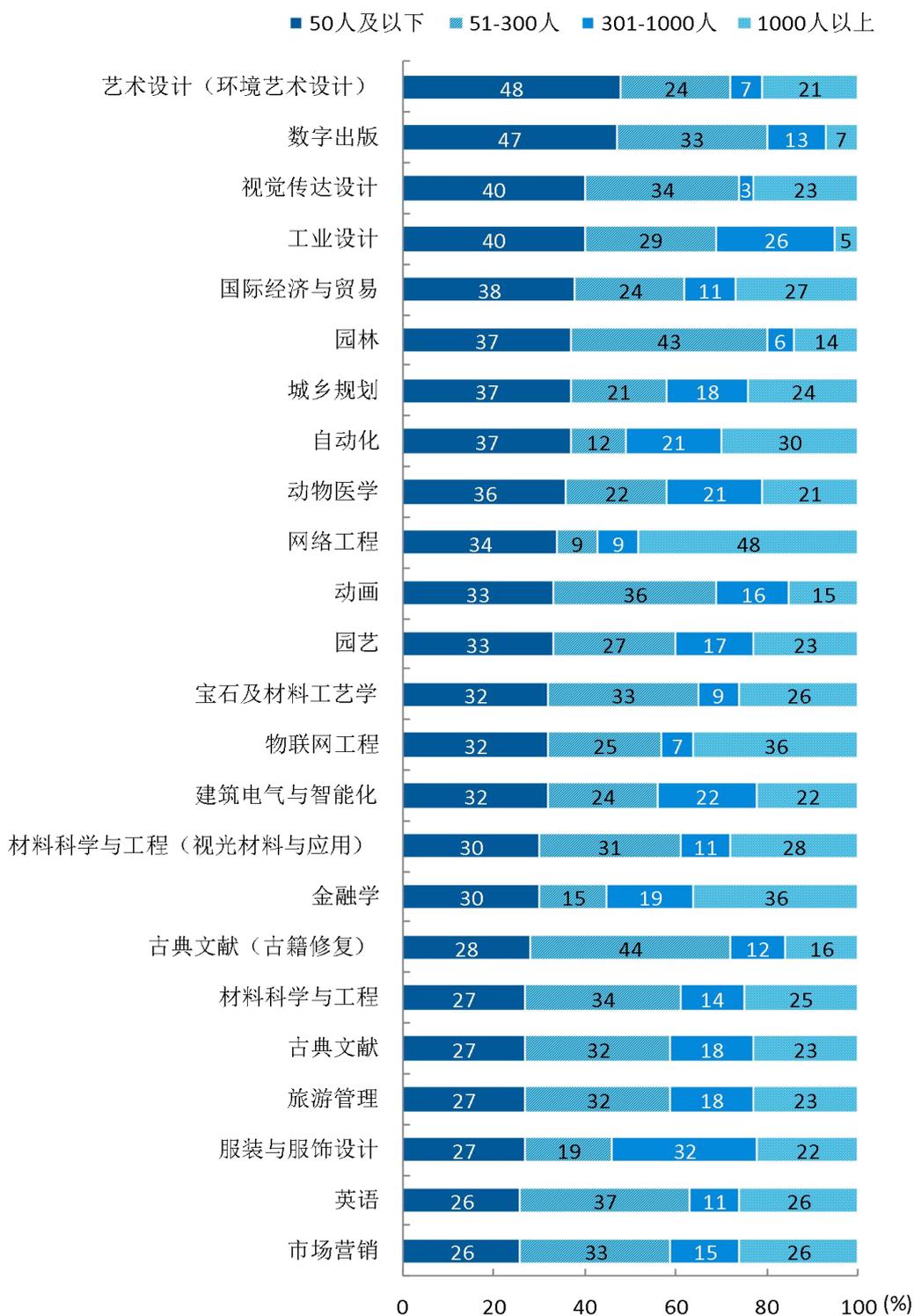
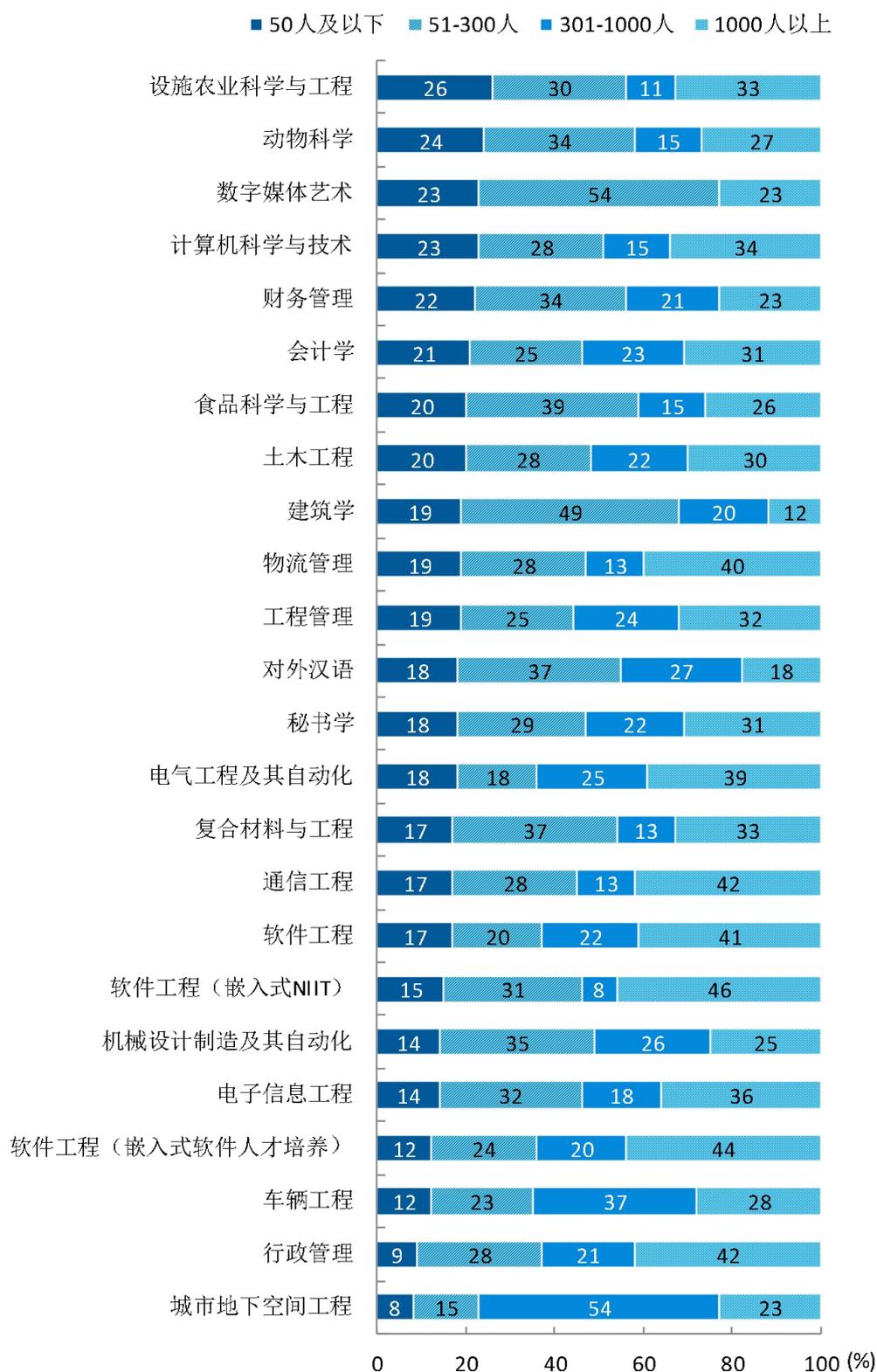


图 1-9 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 81.8%的人在江苏省就业。毕业生就业量较大的城市为南京（47.0%）。

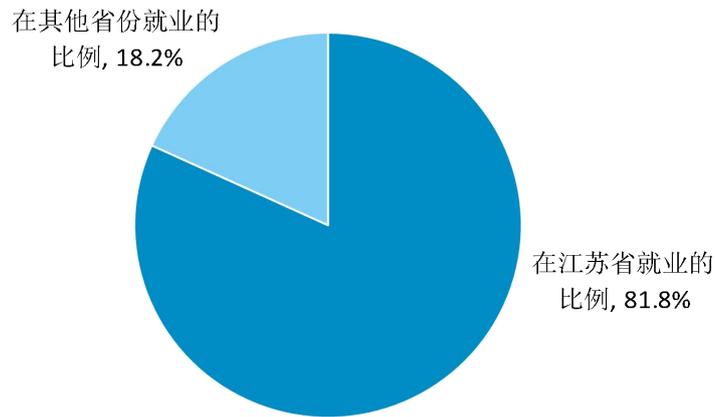


图 1-10 毕业生在江苏省就业的比例

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
南京	47.0
苏州	9.9
上海	8.1
无锡	6.2

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

四 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生自主创业的比例为 1.4%。

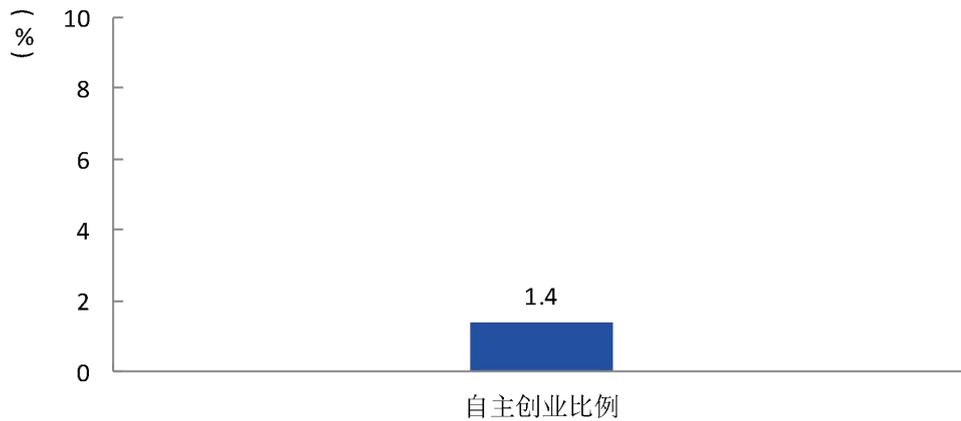


图 1-11 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“有好的创业项目”（34%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（84%）属于“机会型创业”，只有 5%属于“生存型创业”¹。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

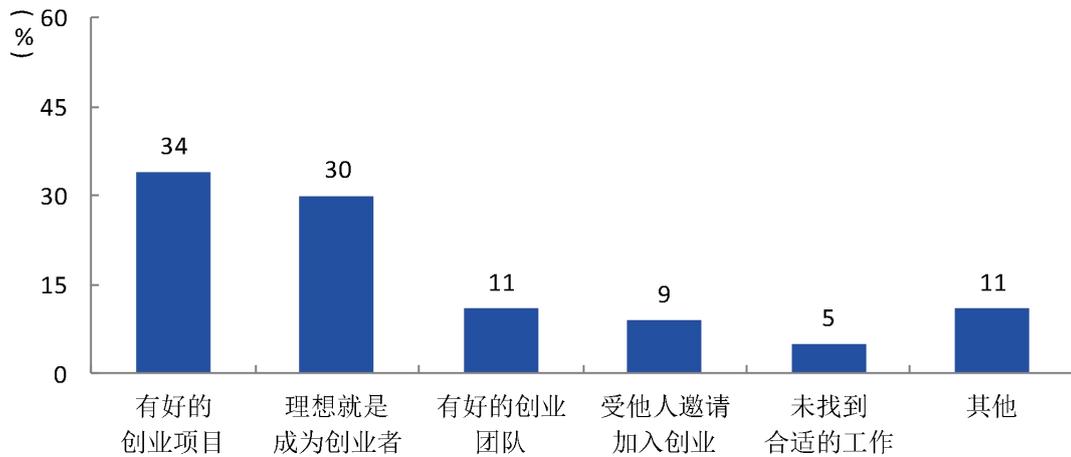


图 1-12 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业、批发零售和贸易业。

表 1-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	12.5
批发零售和贸易业	11.5

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91%。

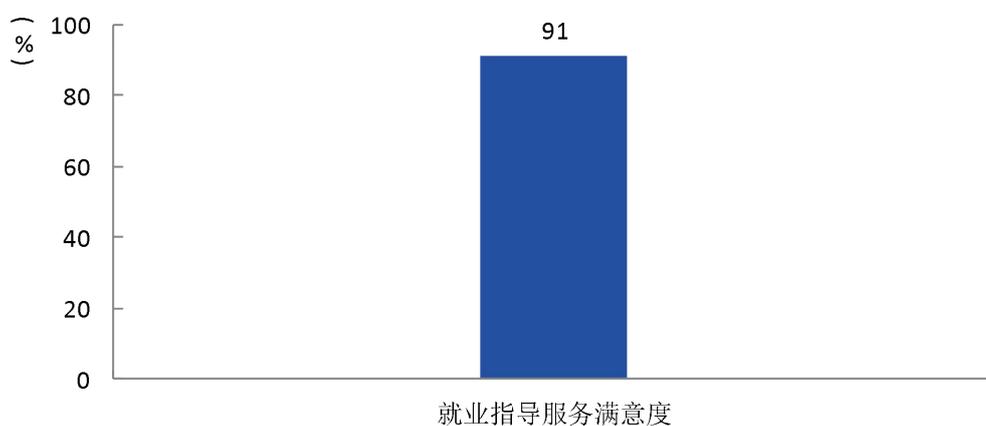


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届对就业指导服务的总体满意度较高的学院是艺术学院（99%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是材料工程学院（84%）。

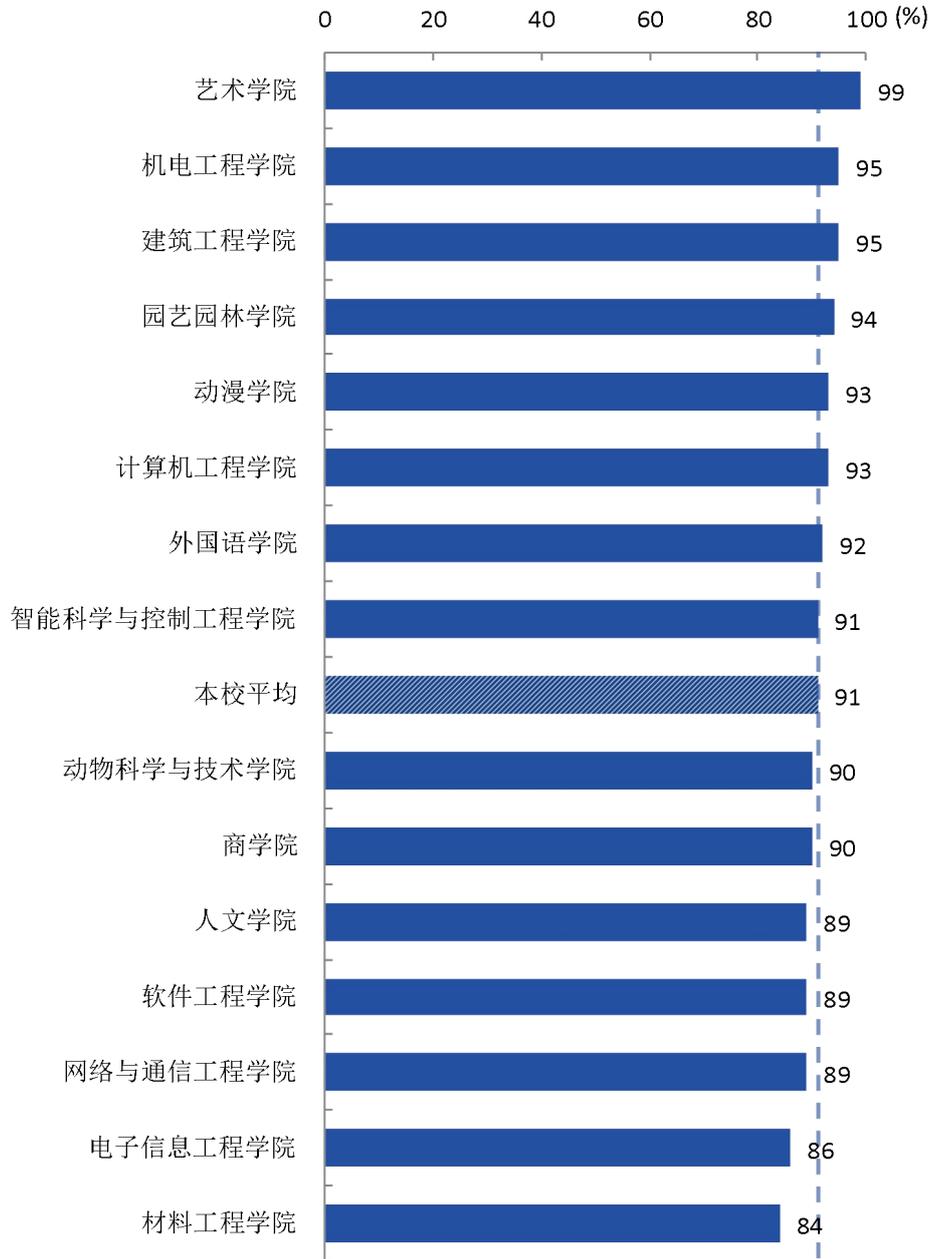


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（55%）最大，其有效性为 79%；接受“简历写作辅导”、“求职方法辅导”求职服务的比例分别为 35%、24%，其有效性（均为 92%）均较高。本校 2018 届毕业生中，有 16% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

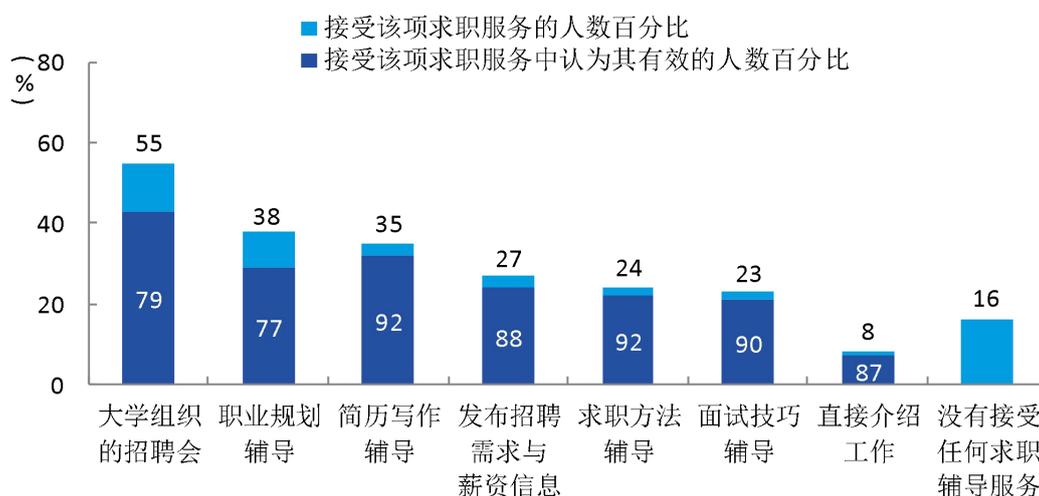


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（49%），其有效性为 66%；其次是“创业教学课程”（37%），其有效性为 63%。

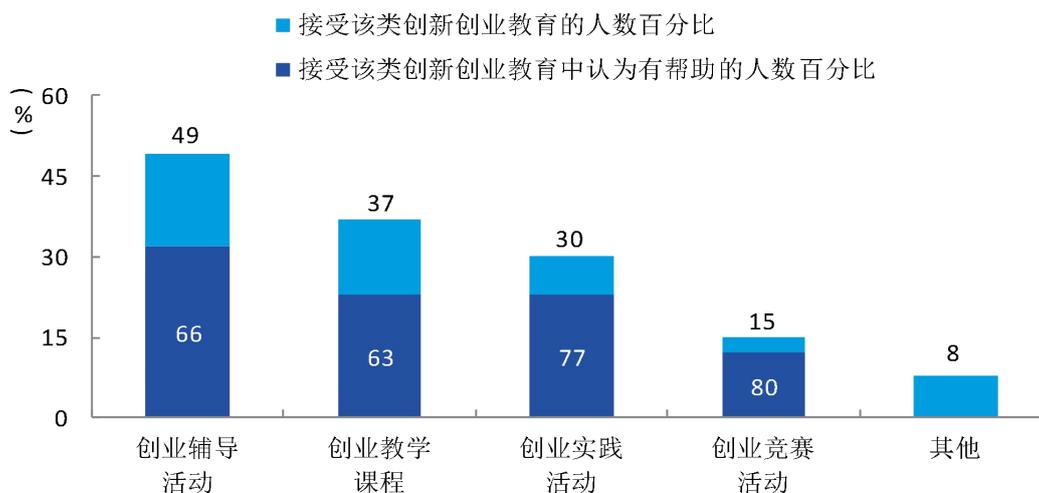


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（47%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（39%）。

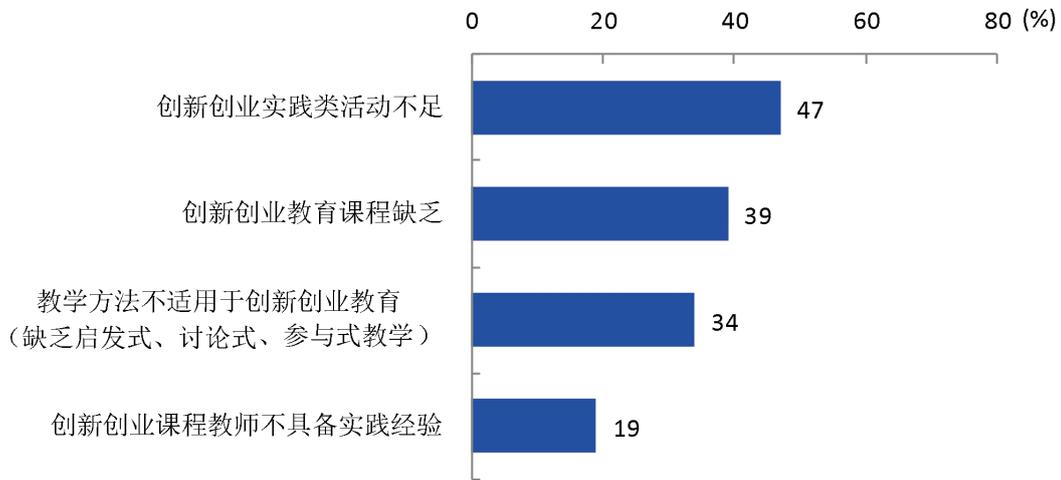


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 66%、63%、60%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

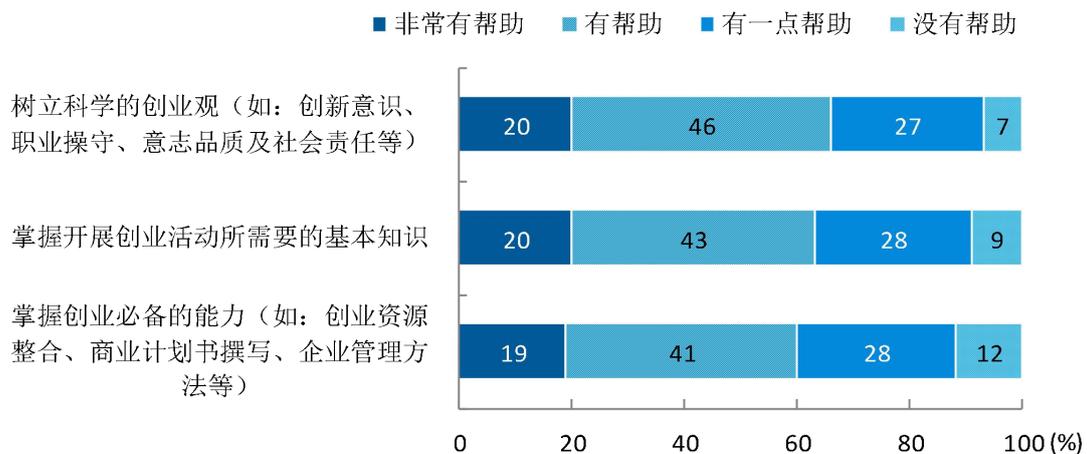


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 4858 元。

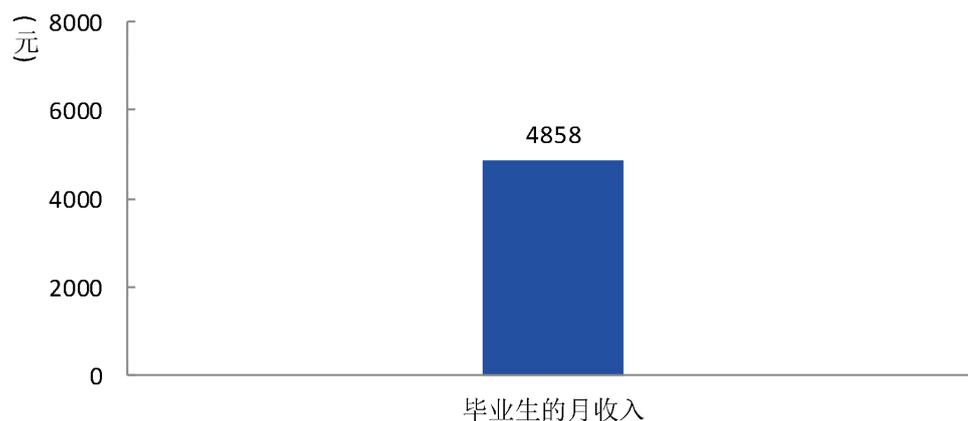


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是软件工程学院（6311 元），月收入较低的学院是艺术学院（4181 元）。

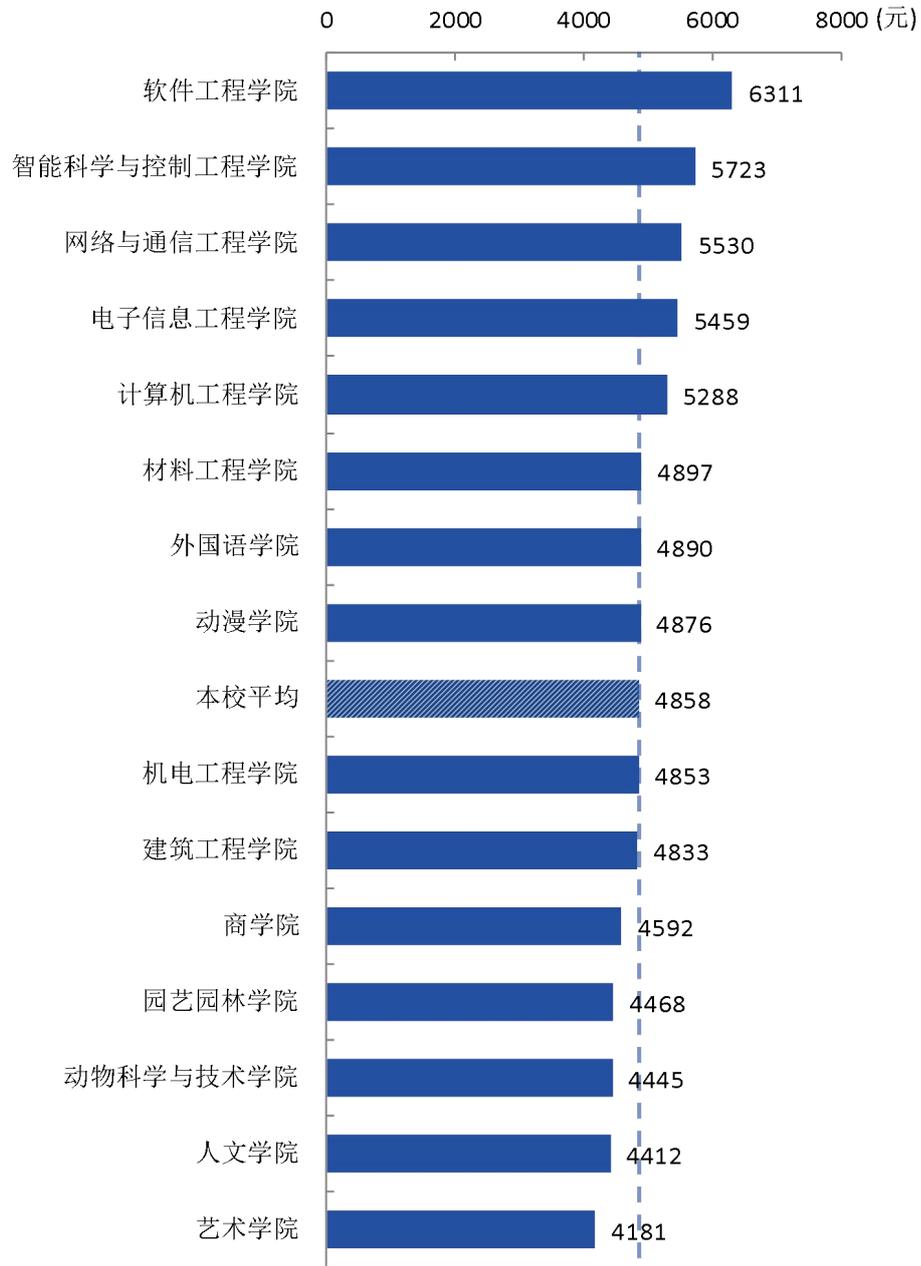


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是软件工程（嵌入式 NIIT）（6450 元）、软件工程（6331 元）、软件工程（嵌入式软件人才培养）（6235 元）、物联网工程（6186 元），月收入较低的专业是艺术设计（环境艺术设计）（3718 元）、数字出版（3913 元）、服装与服饰设计（4041 元）。

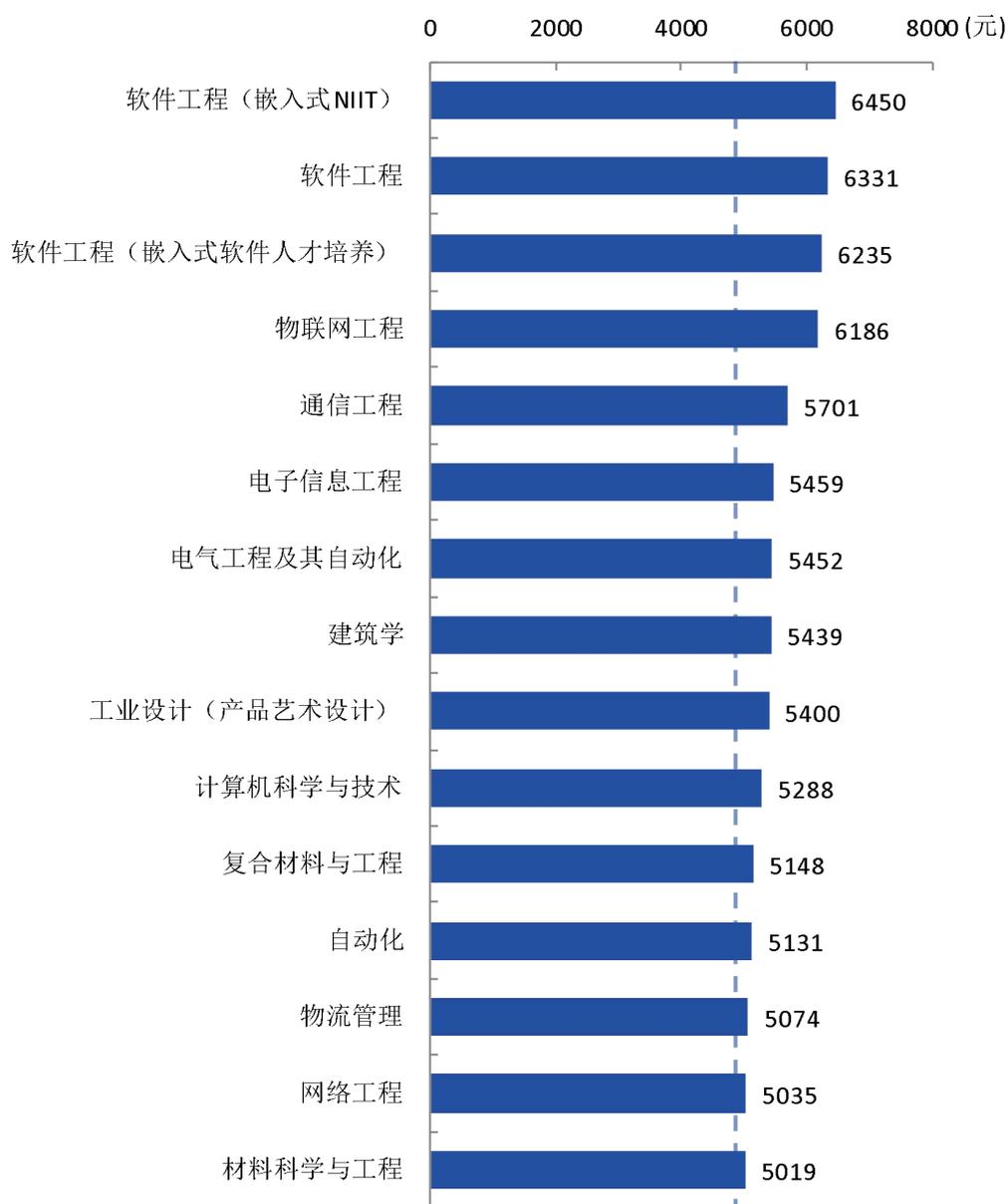
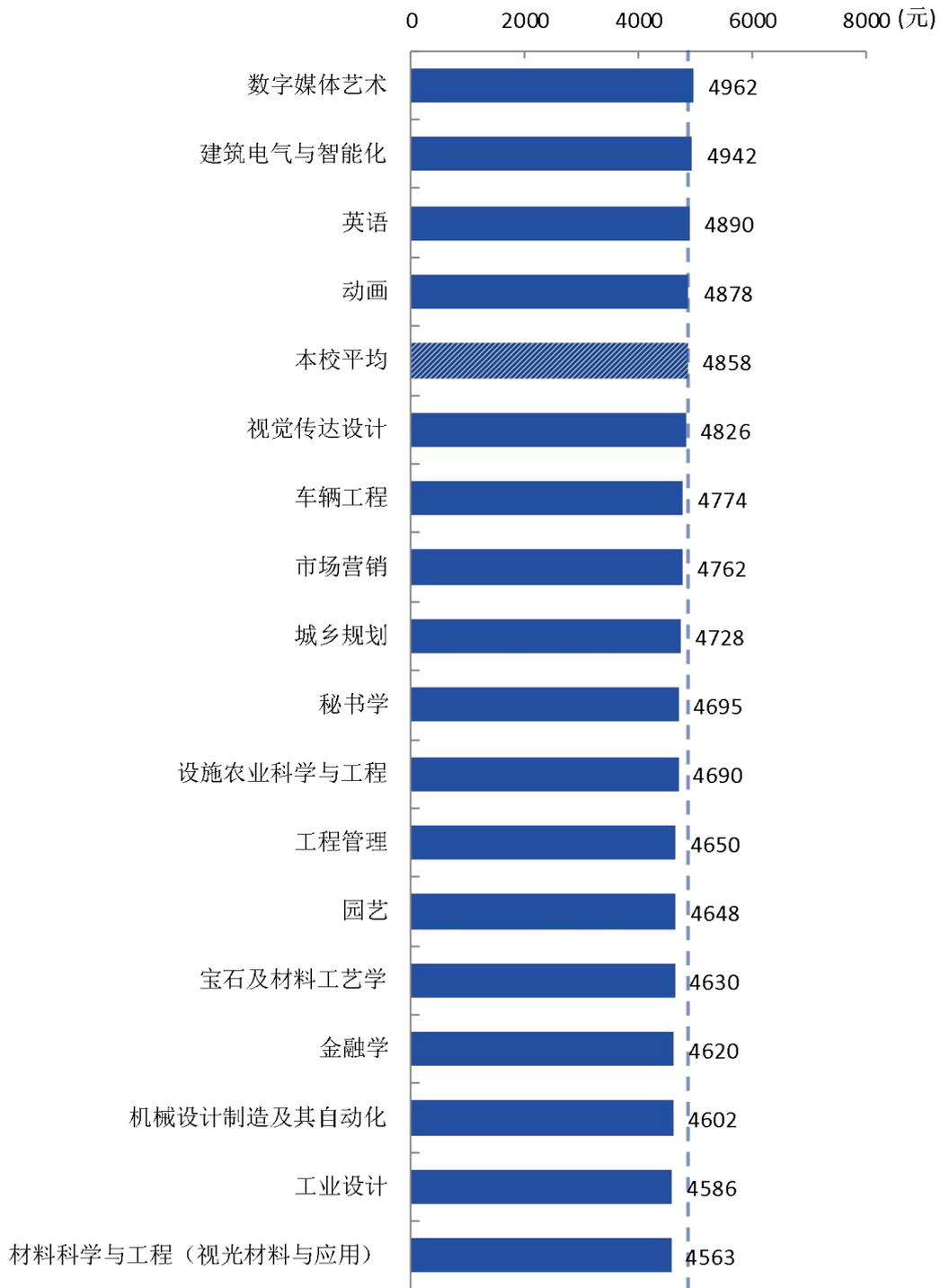


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

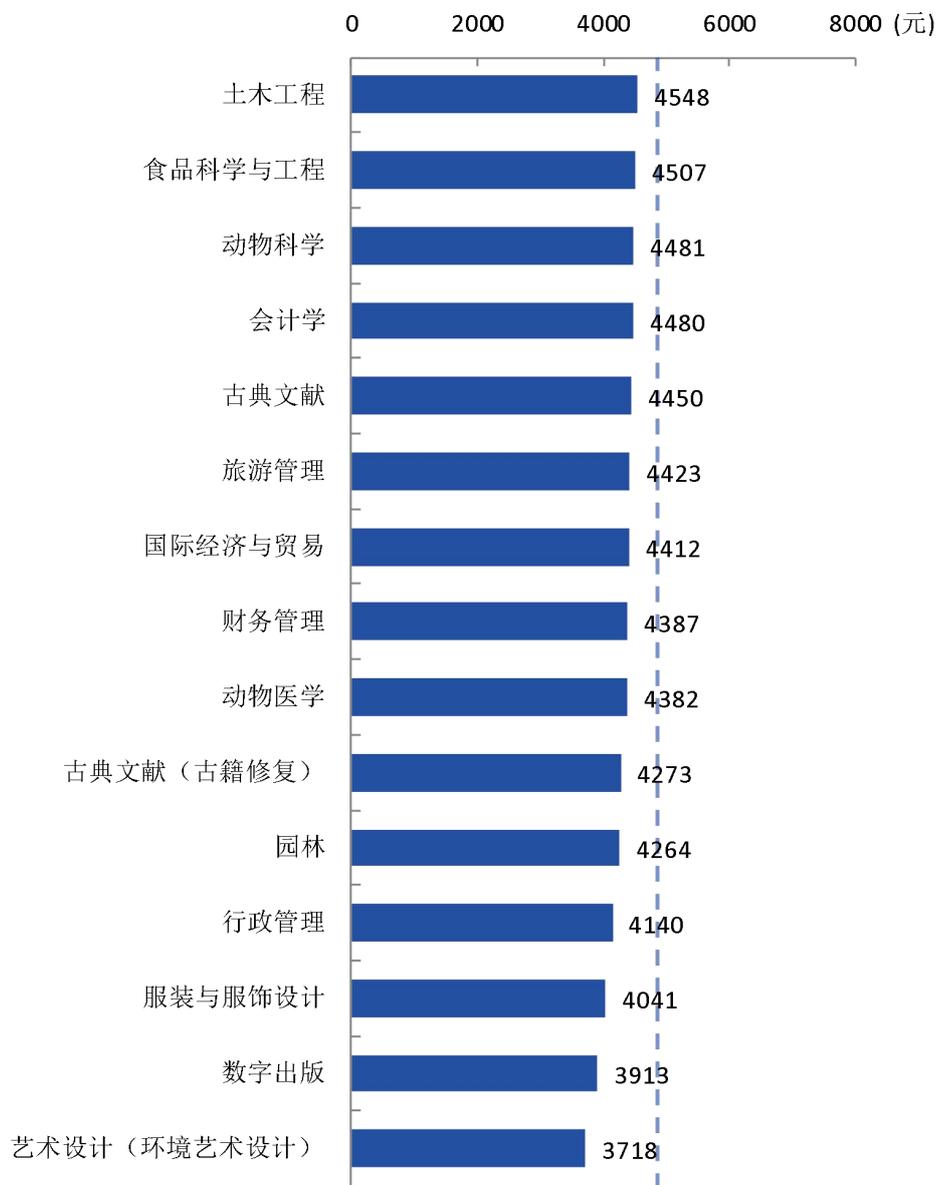
数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 76%。

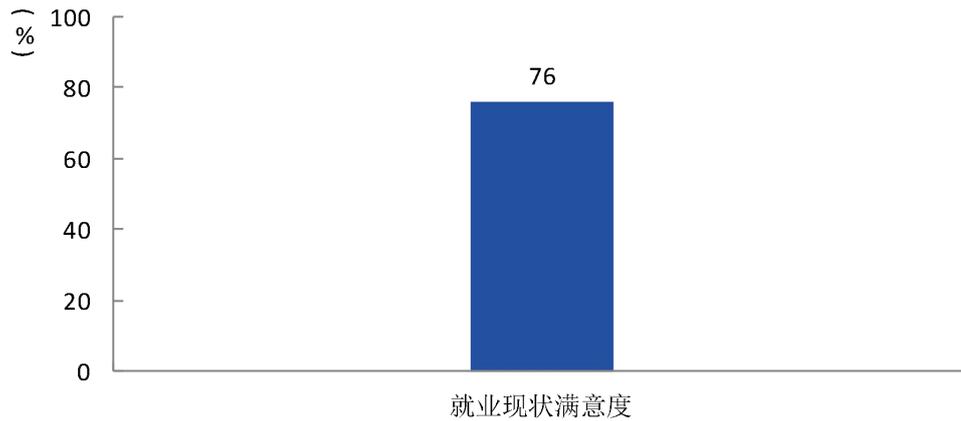


图 3-4 就业现状满意度

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是动物科学与技术学院（84%）、动漫学院（83%），就业现状满意度较低的学院是外国语学院、园艺园林学院、智能科学与技术学院（均为 71%）。

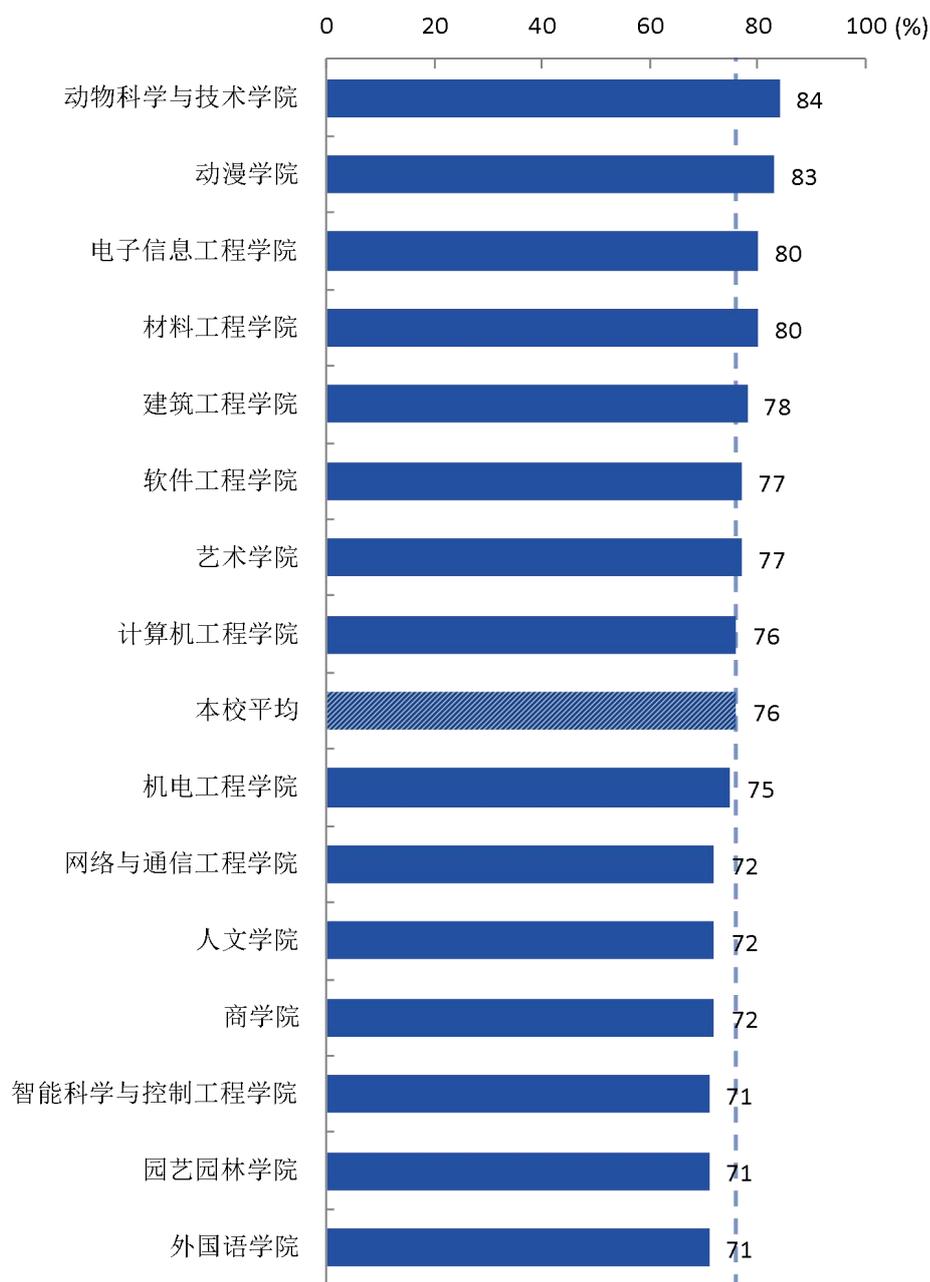


图 3-5 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是动物科学（90%）、动画（87%）、设施农业科学与工程（86%），就业现状满意度较低的专业是秘书学（50%）、建筑电气与智能化（53%）、园林（63%）。

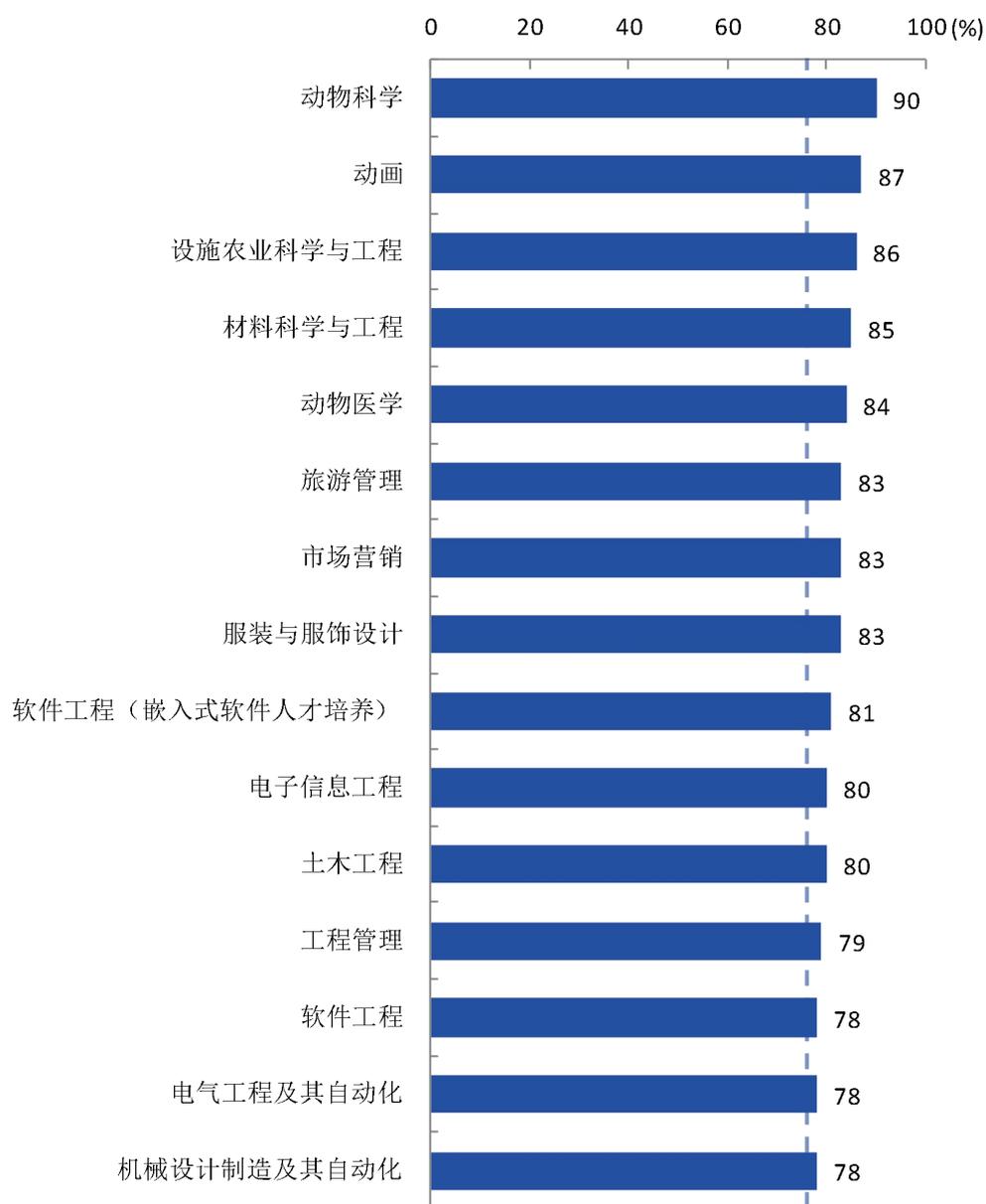
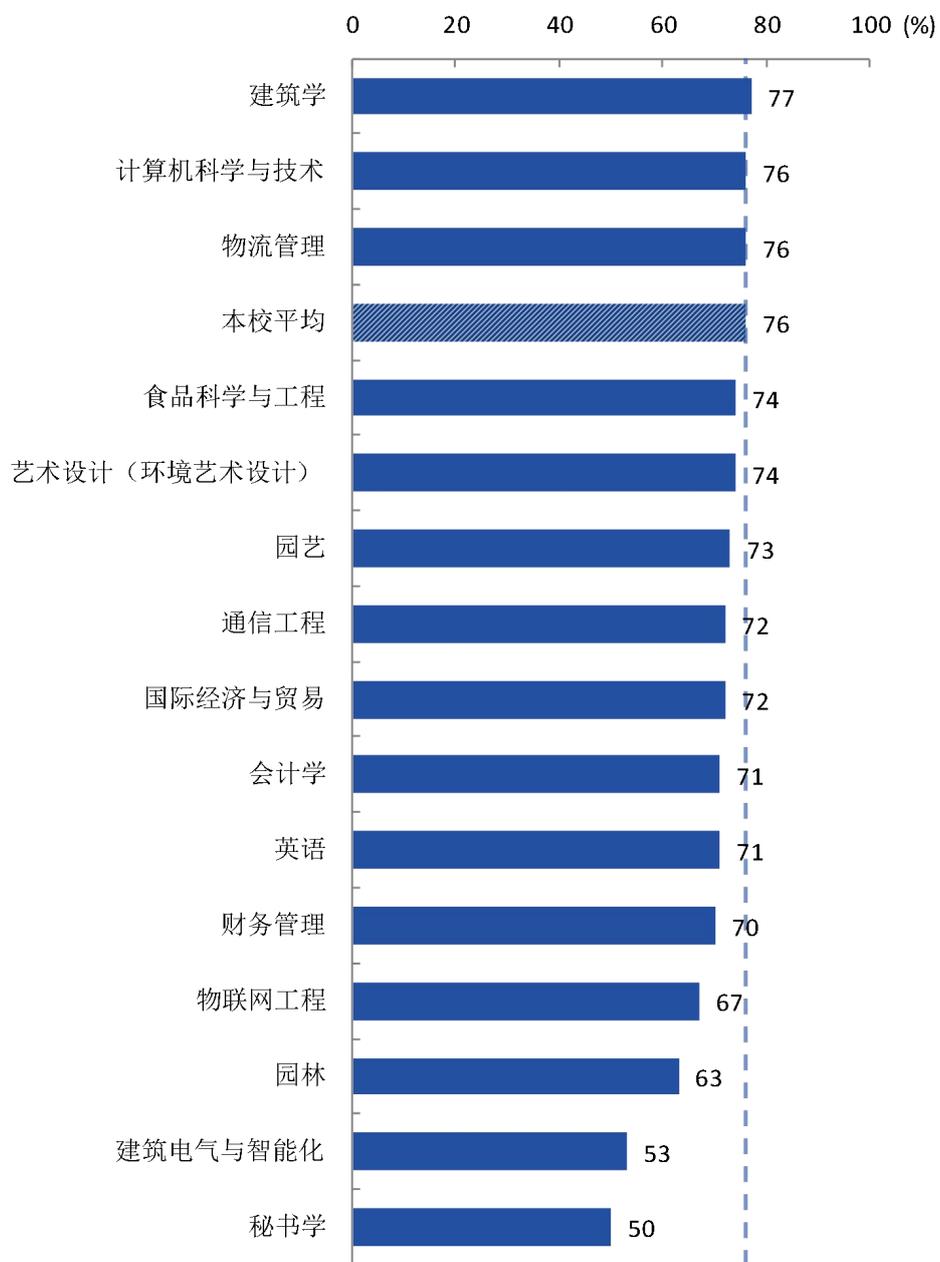


图 3-6 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 51%。

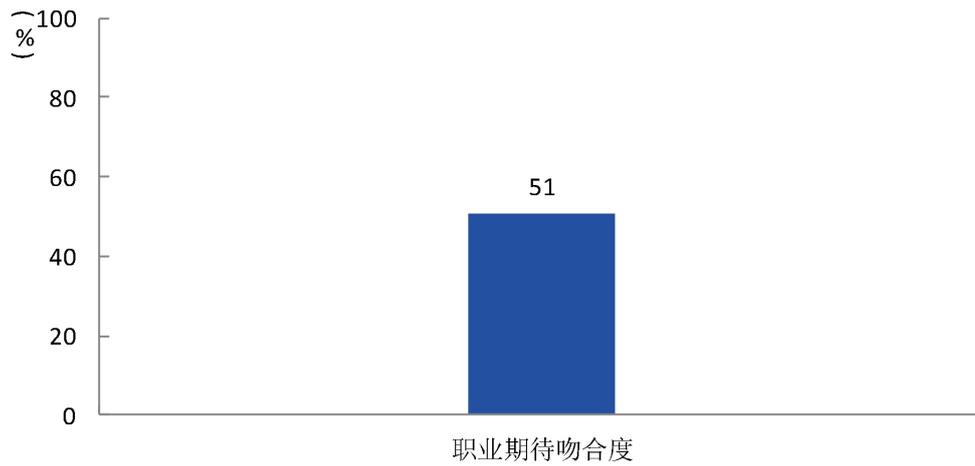


图 3-7 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是建筑电气与智能化、计算机科学与技术（均为 64%），职业期待吻合度较低的专业是宝石及材料工艺学（35%）、通信工程（36%）。

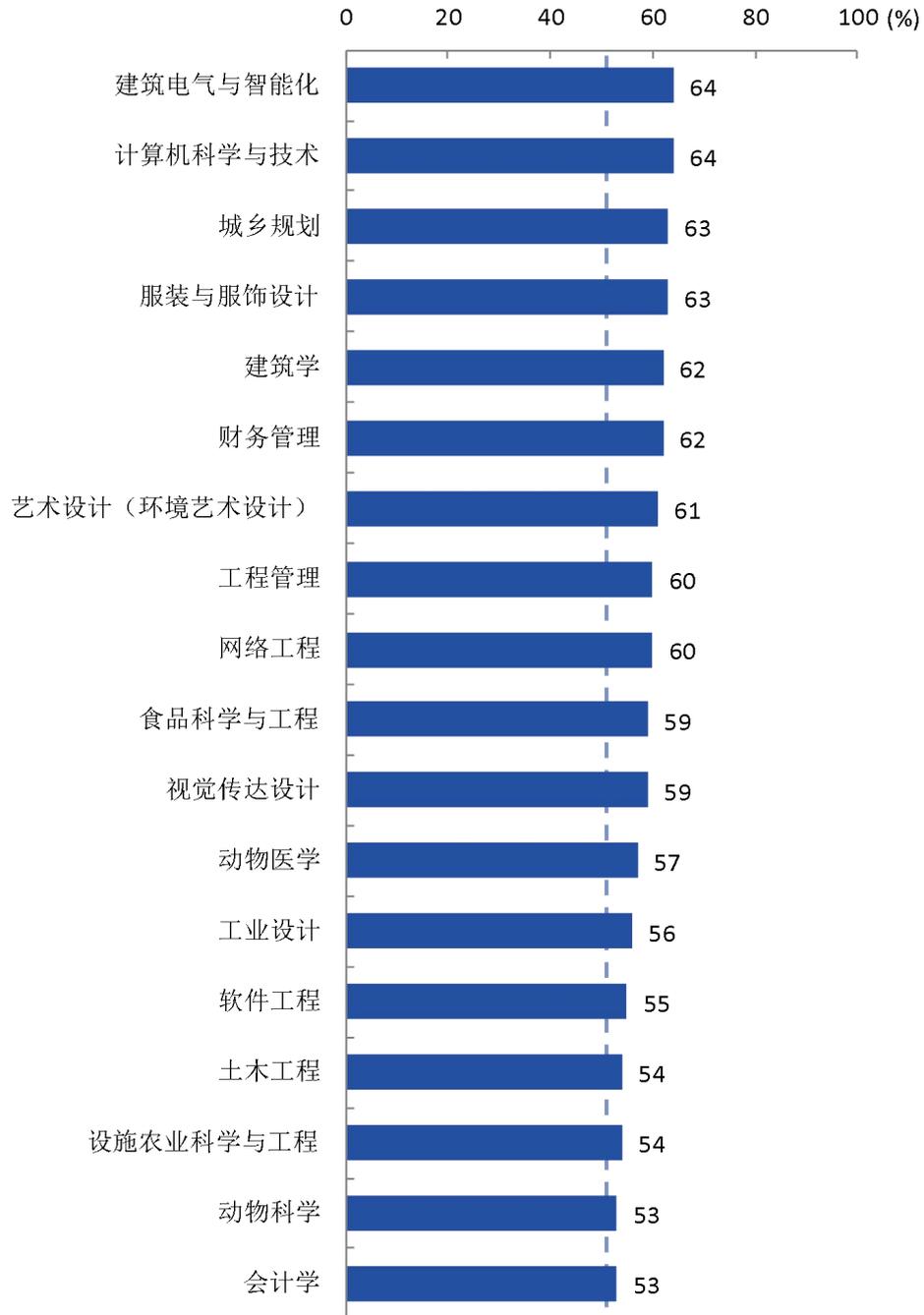
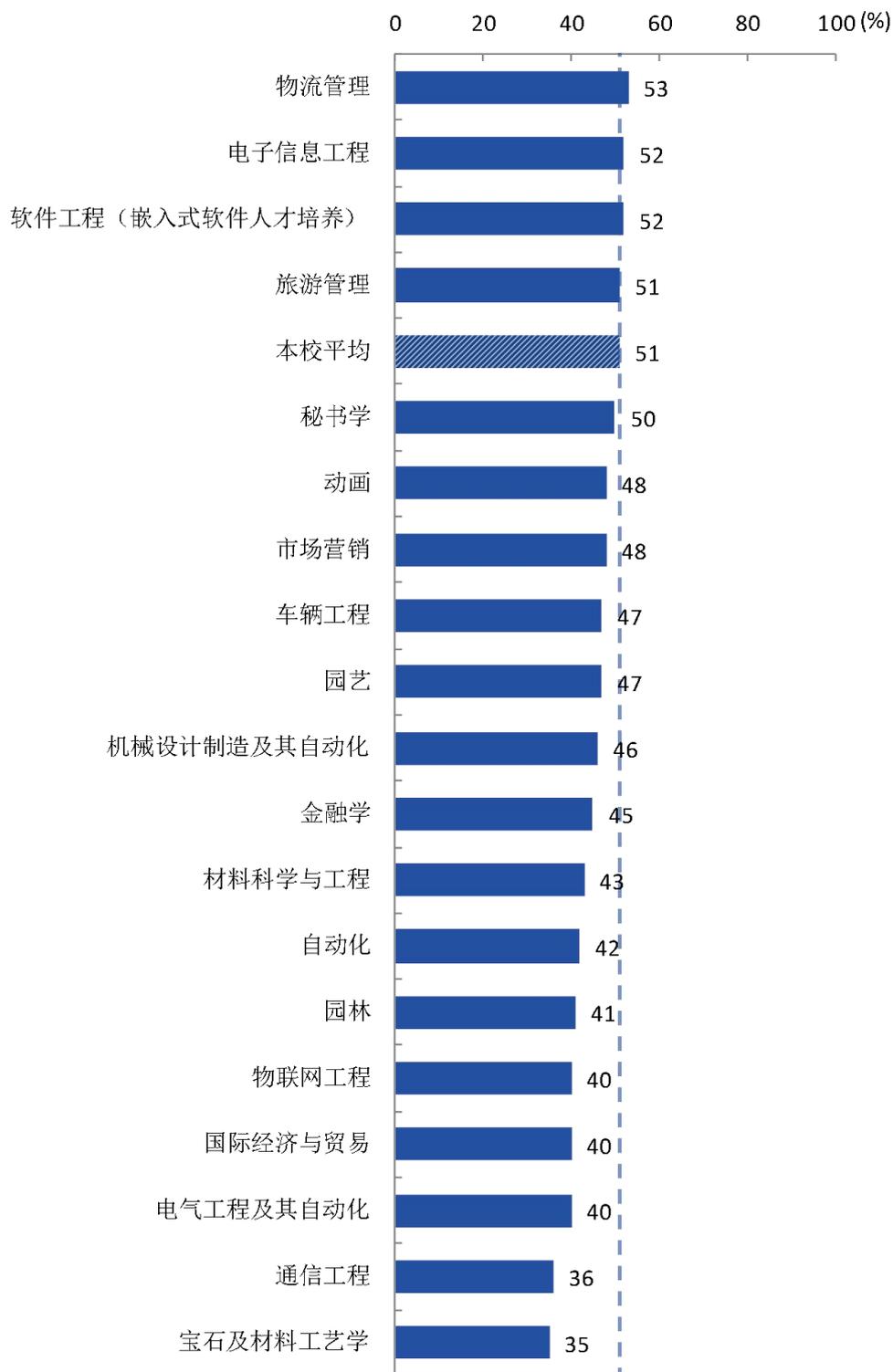


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 毕业去向变化趋势

本校 2018 届“受雇全职工作”的比例为 71.8%，比本校 2017 届（76.7%）低 4.9 个百分点。

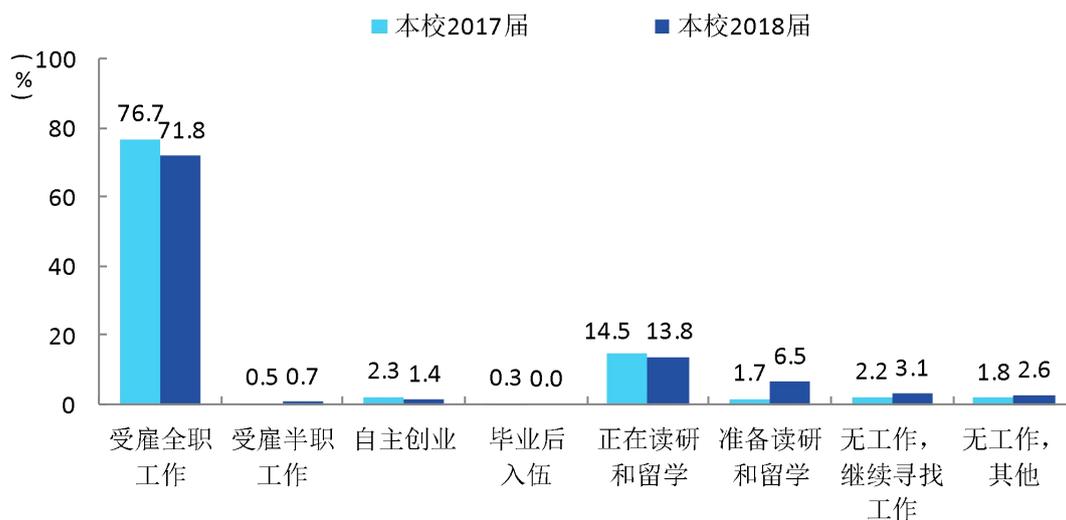


图 4-1 毕业去向分布

注 1: 本校 2017 届为毕业半年后数据。

注 2: 图中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（12.5%）、财务/审计/税务/统计（10.0%）、计算机与数据处理（9.5%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
建筑工程	10.5	9.9	12.5
财务/审计/税务/统计	9.5	11.5	10.0
计算机与数据处理	10.6	11.7	9.5
行政/后勤	8.5	8.0	7.2
互联网开发及应用	7.4	5.6	7.0
销售	7.1	6.9	5.6
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	6.2	4.0	5.0

数据来源: 麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为建筑及建筑装饰安装业（12.3%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
建筑及建筑装饰安装业	11.6	11.6	12.3
计算机系统设计/维修/托管、数据处理业	7.6	7.3	7.2
教育业	6.5	7.1	6.6
软件开发业	6.5	6.2	6.3
金融业	8.6	4.9	5.9
批发零售和贸易业	5.4	5.6	5.0

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(68%)，与本校 2017 届(69%)基本持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(53%)，比本校 2017 届(55%)低 2 个百分点。

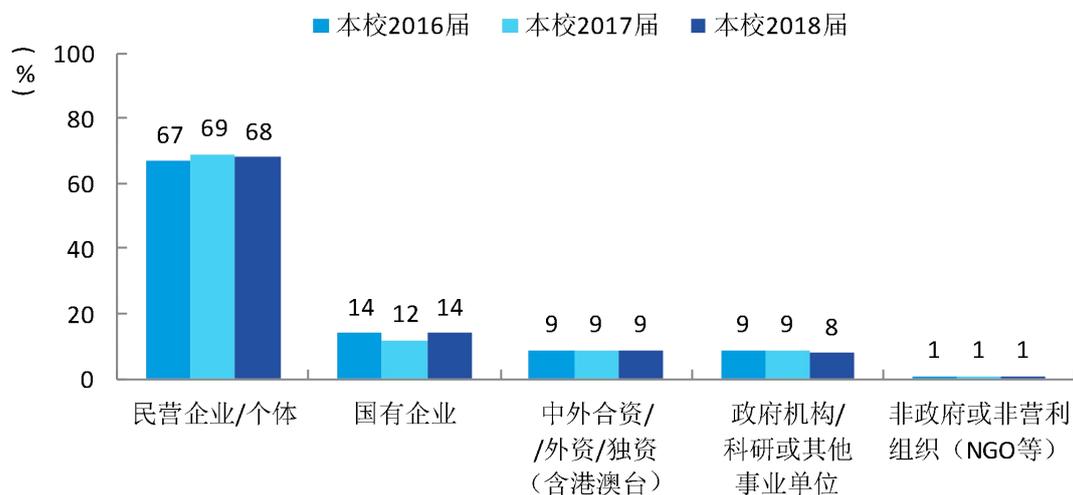


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

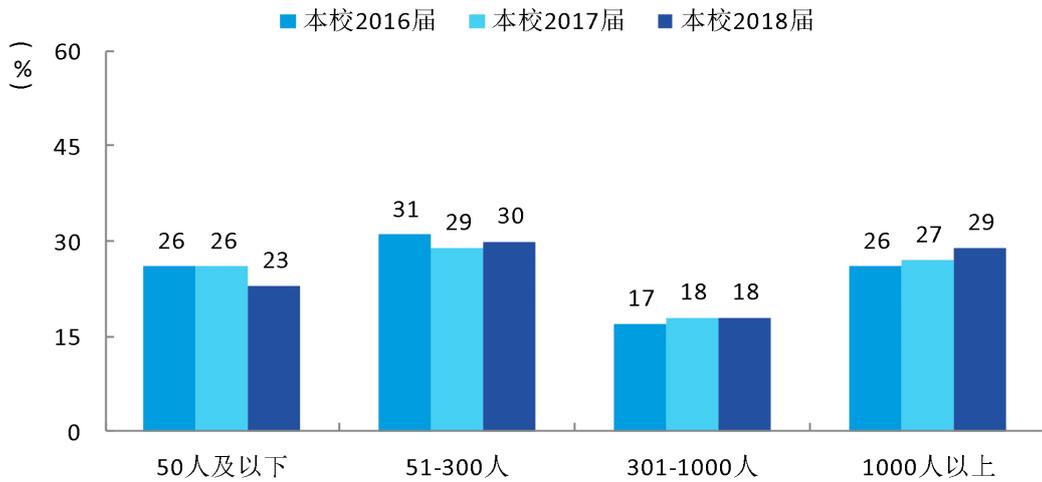


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，有 81.8% 的人在江苏省就业；毕业生就业量较大的城市为南京（47.0%）。

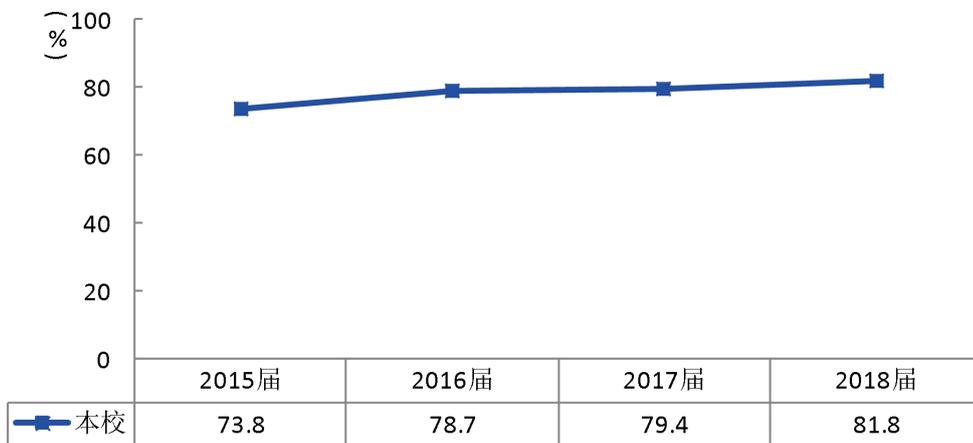


图 4-4 毕业生在江苏省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
南京	37.3	39.9	47.0
苏州	12.7	11.0	9.9

城市名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
上海	8.5	8.5	8.1
无锡	6.5	6.6	6.2

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2018 届毕业生的月收入为 4858 元，与本校 2017 届（4896 元）基本持平。本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

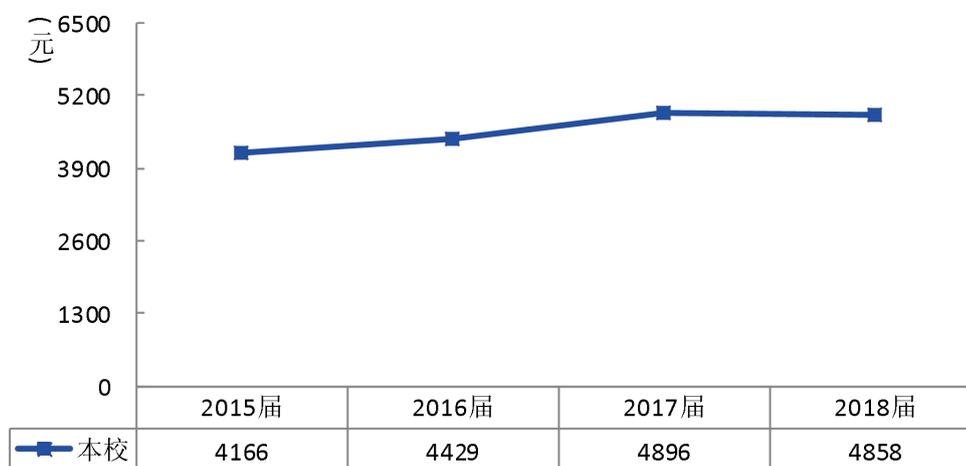


图 4-5 月收入变化趋势

注：本校 2015 届~2017 届均为毕业半年后数据，2018 届为毕业 3 个月后数据。
数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的学院是软件工程学院（6311 元），月收入较低的学院是艺术学院（4181 元）。

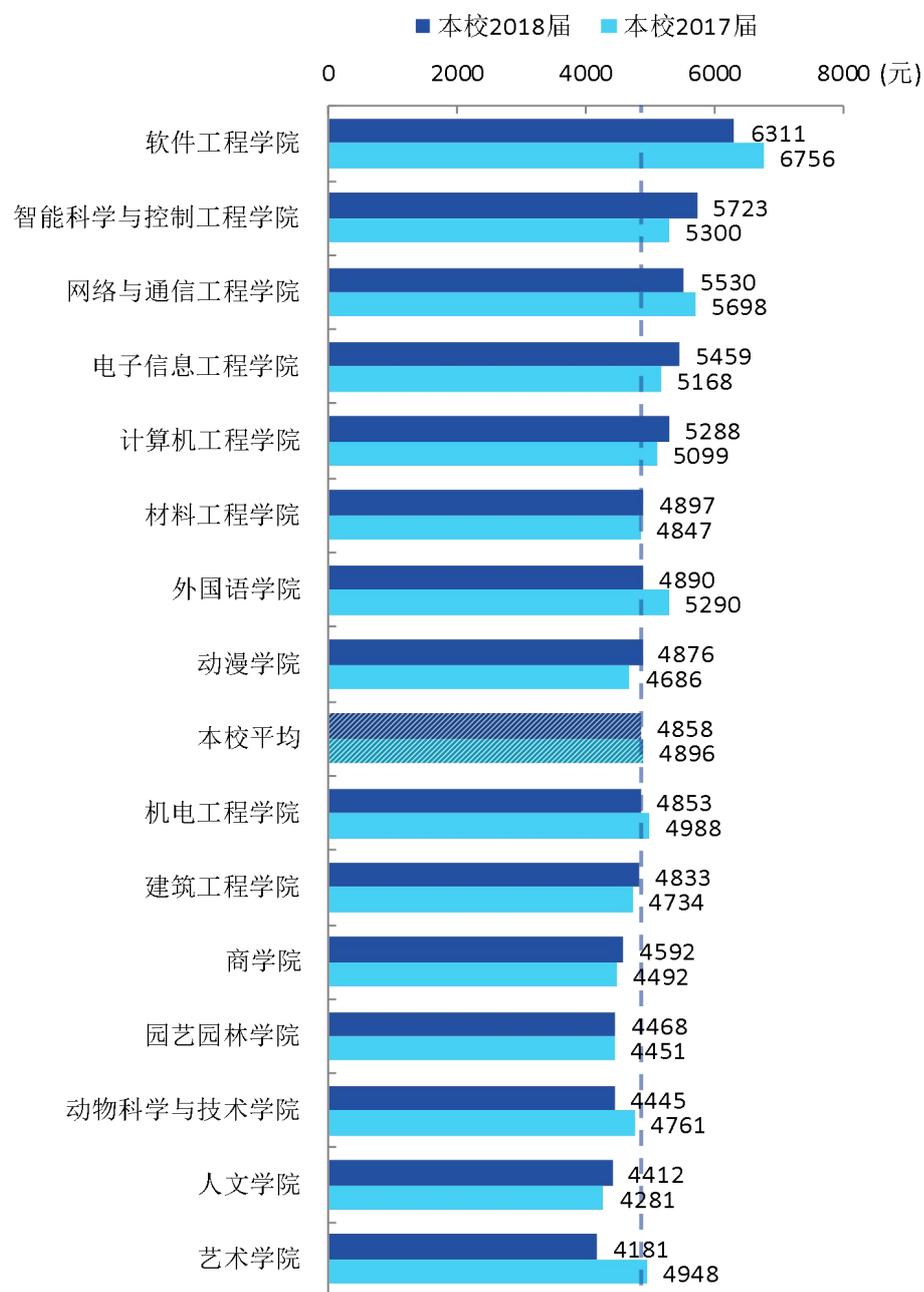


图 4-6 各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：本校 2017 届为毕业半年后数据，2018 届为毕业 3 个月后数据。
数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是软件工程（嵌入式 NIIT）（6450 元）、软件工程（6331 元）、软件工程（嵌入式软件人才培养）（6235 元）、物联网工程（6186 元），月收入较低的专业是艺术设计（环境艺术设计）（3718 元）、数字出版（3913 元）、服装与服饰设计（4041 元）。

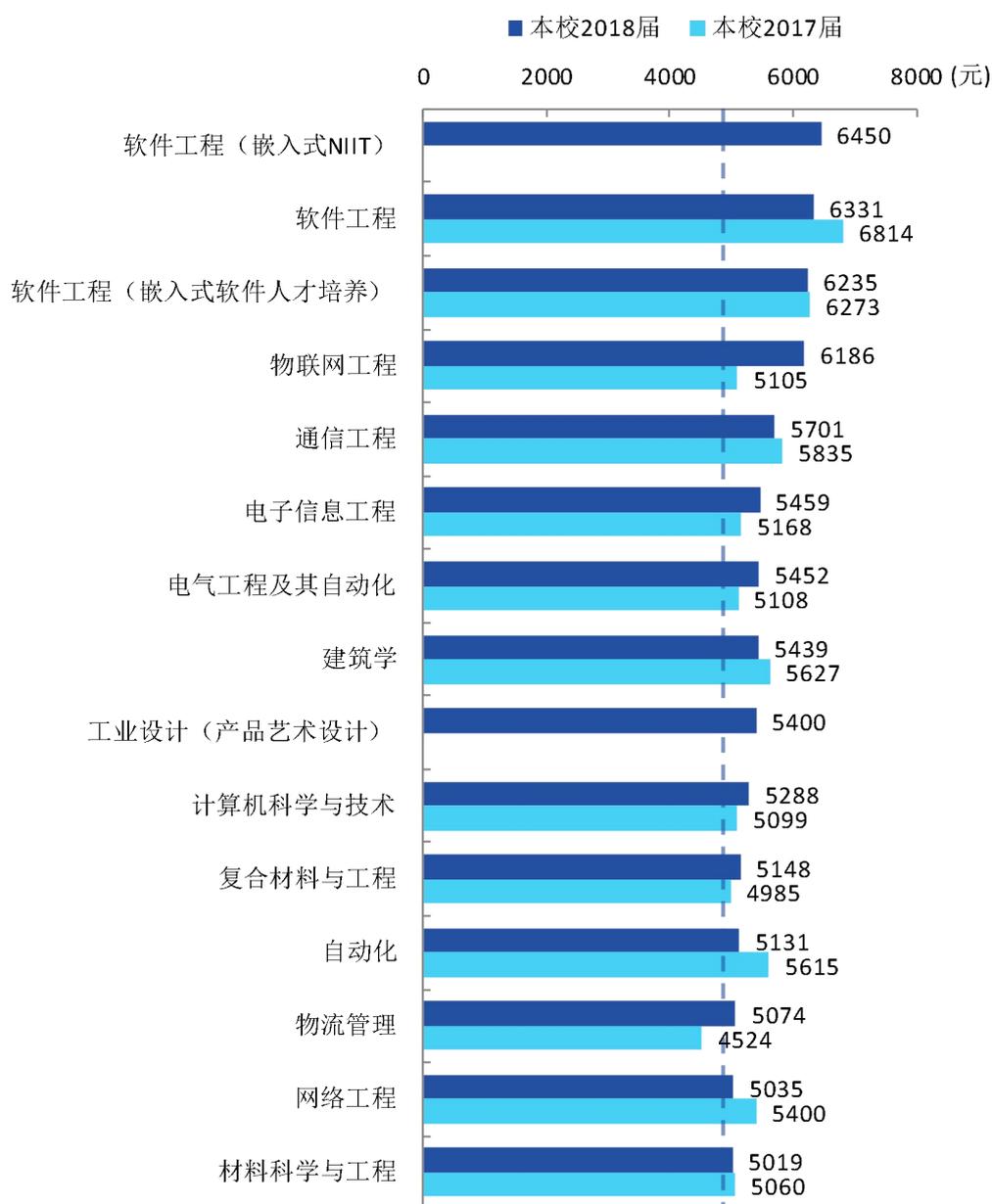
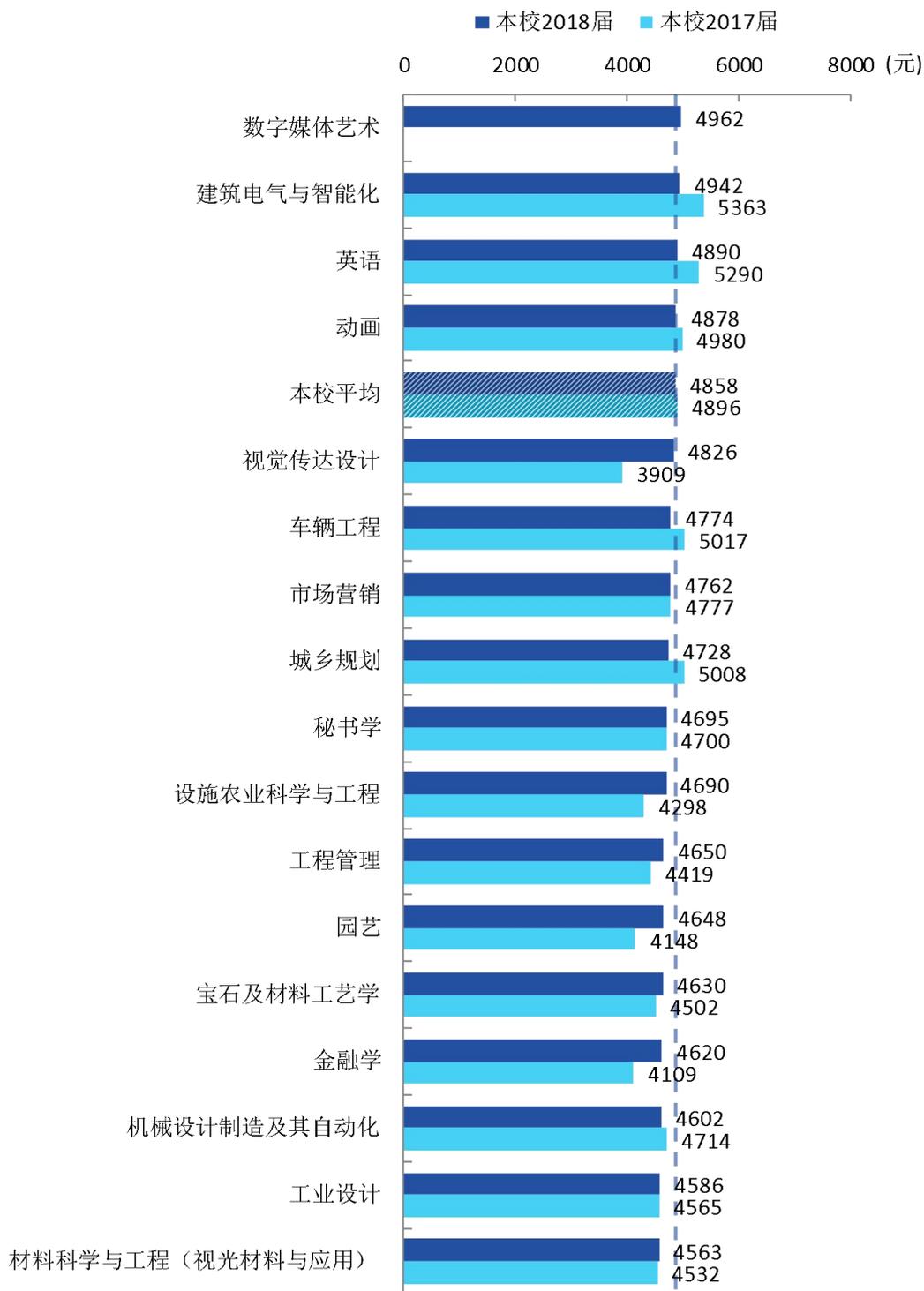


图 4-7 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注 1：本校 2017 届为毕业半年后数据，2018 届为毕业 3 个月后数据。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

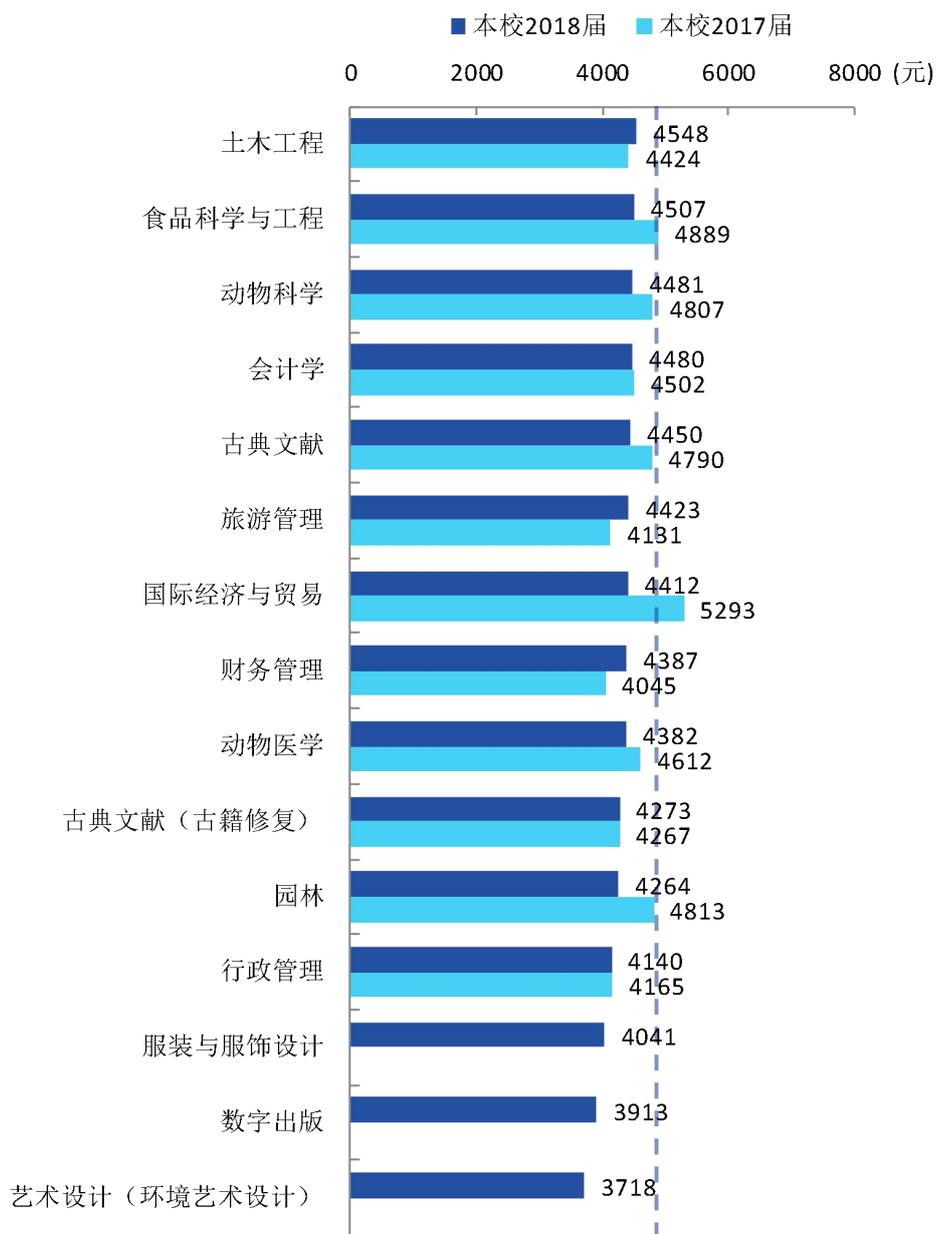


续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注 1: 本校 2017 届为毕业半年后数据, 2018 届为毕业 3 个月后数据。

注 2: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注 1: 本校 2017 届为毕业半年后数据, 2018 届为毕业 3 个月后数据。

注 2: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

（二）就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 76%，比本校 2017 届（71%）高 5 个百分点。本校毕业生的就业现状满意度逐届上升。

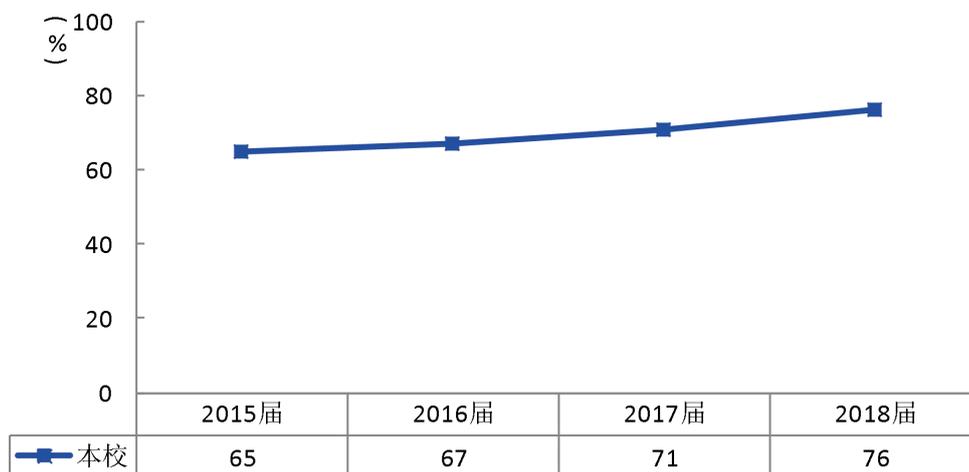


图 4-8 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是动物科学与技术学院（84%）、动漫学院（83%），就业现状满意度较低的学院是外国语学院、园艺园林学院、智能科学与控制工程学院（均为 71%）。

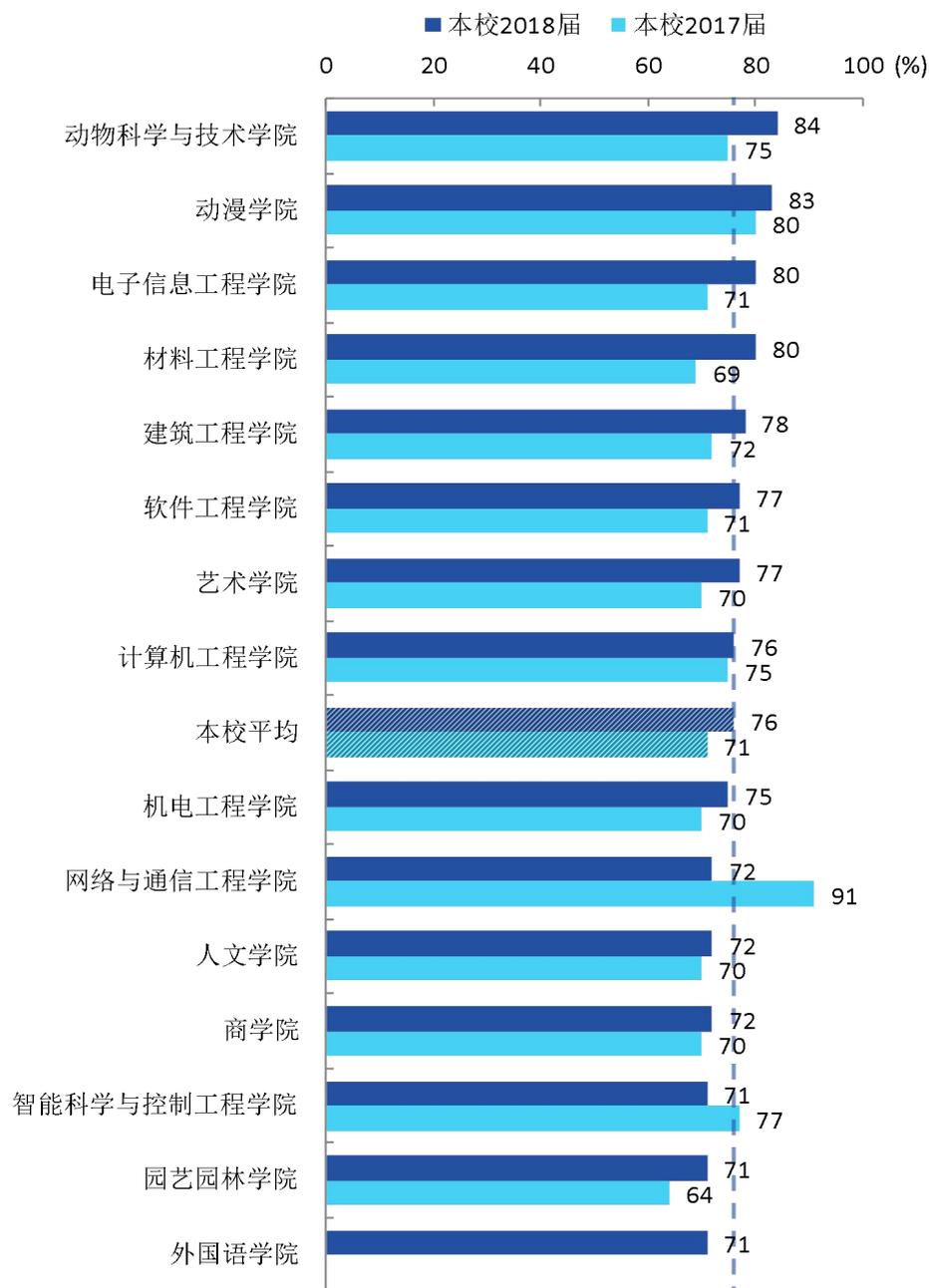


图 4-9 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是动物科学（90%）、动画（87%）、设施农业科学与工程（86%），就业现状满意度较低的专业是秘书学（50%）、建筑电气与智能化（53%）、园林（63%）。

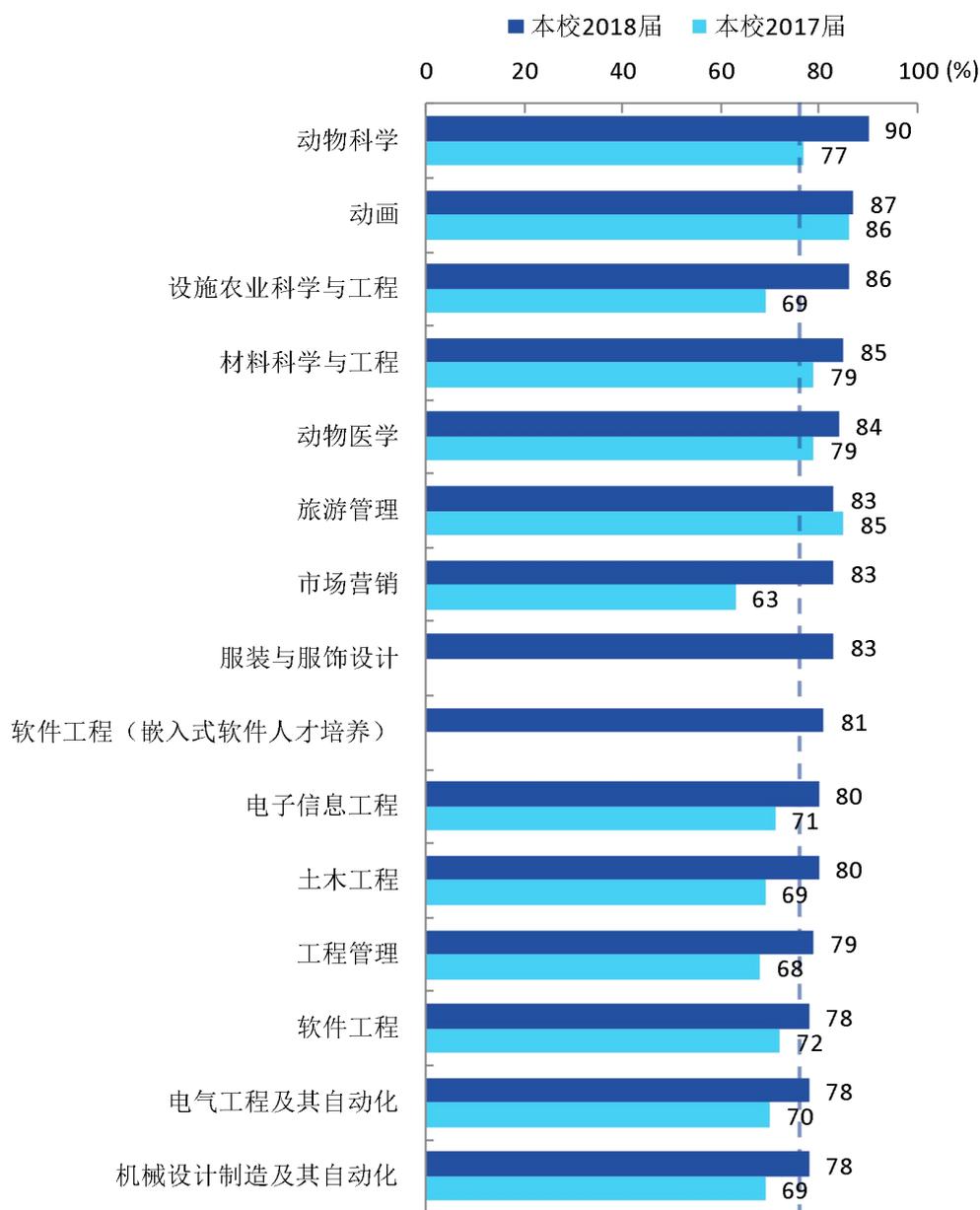
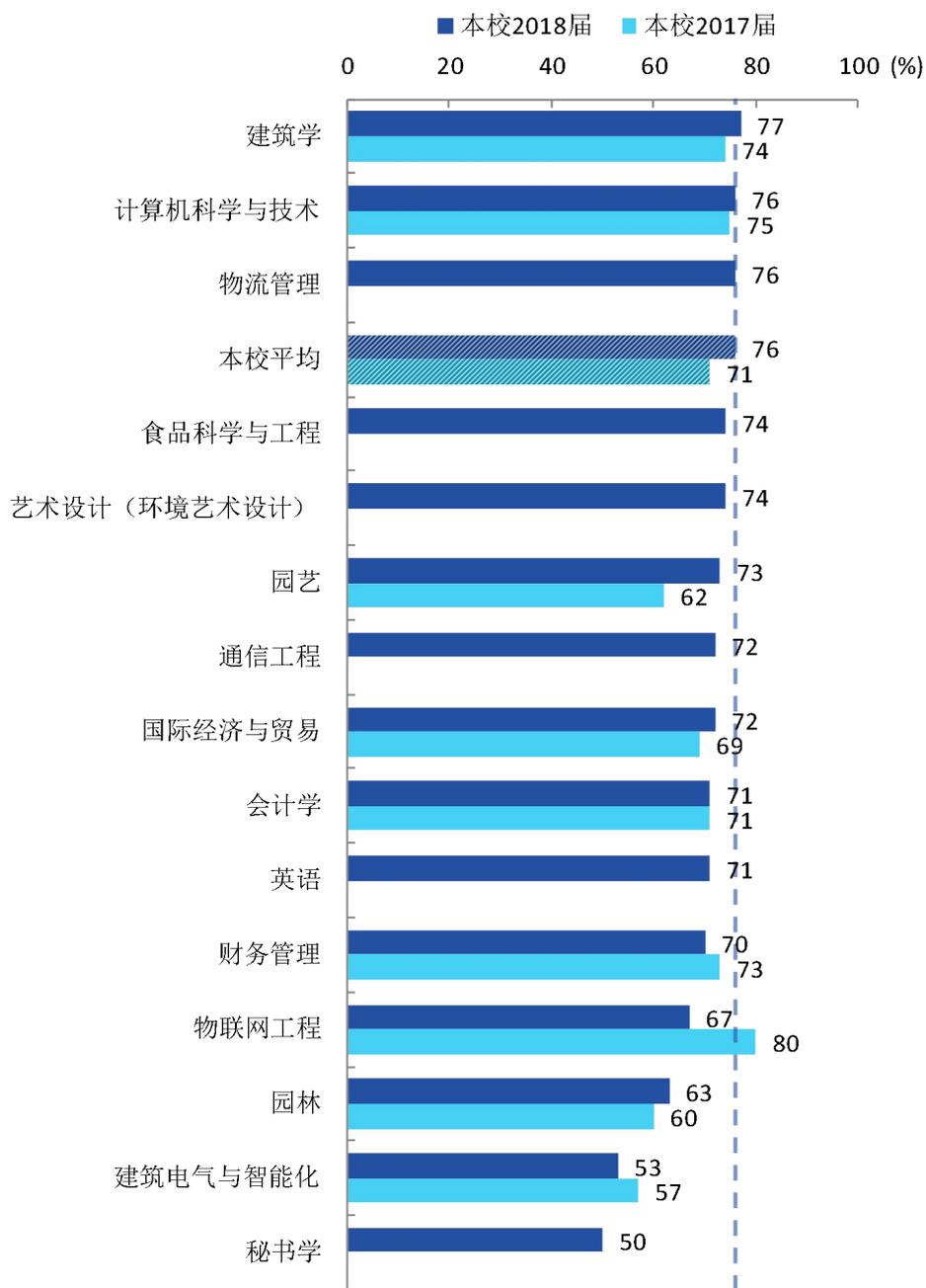


图 4-10 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 51%，与本校 2017 届（52%）基本持平。本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

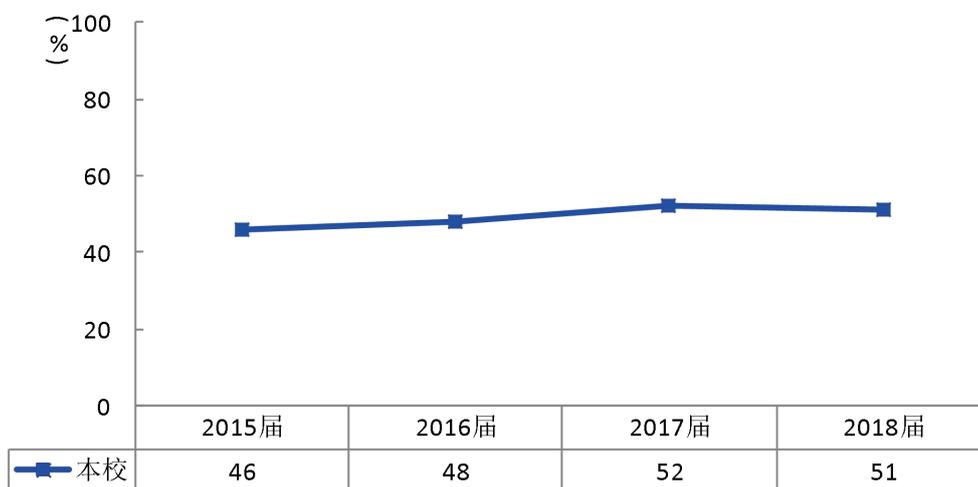


图 4-11 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是建筑电气与智能化、计算机科学与技术（均为 64%），职业期待吻合度较低的专业是宝石及材料工艺学（35%）、通信工程（36%）。

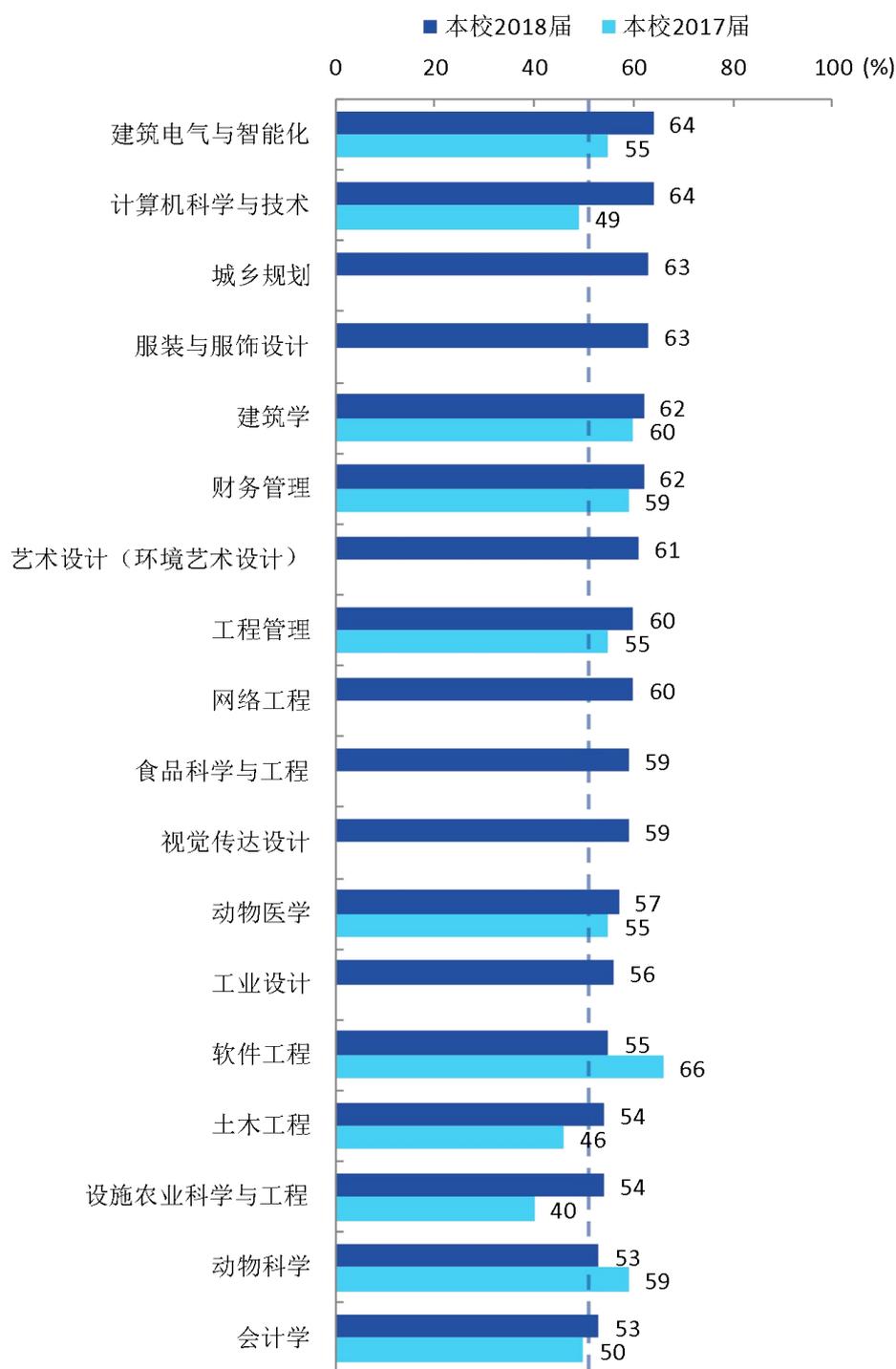
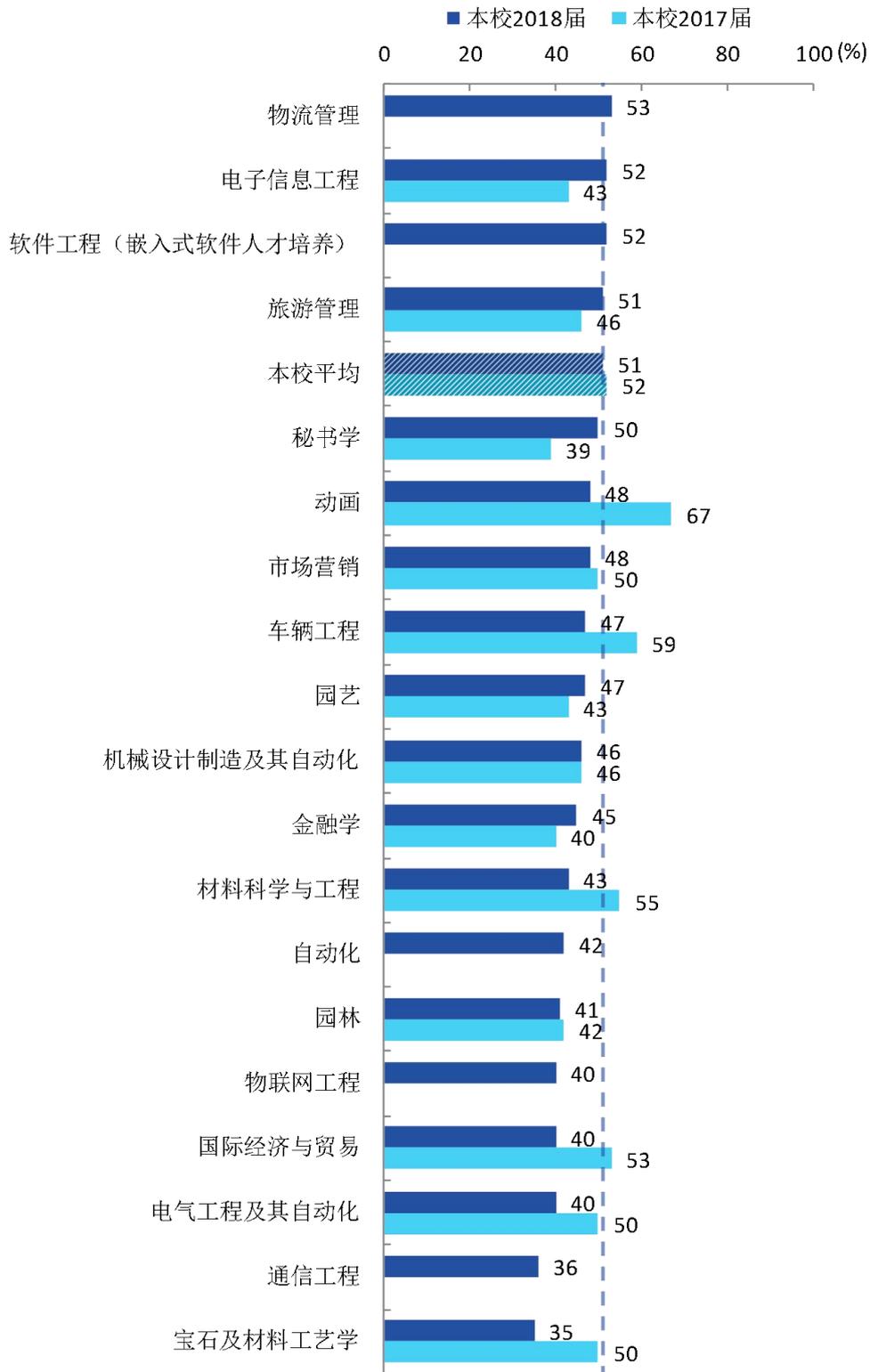


图 4-12 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对学校的总体满意度

(一) 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 93%。

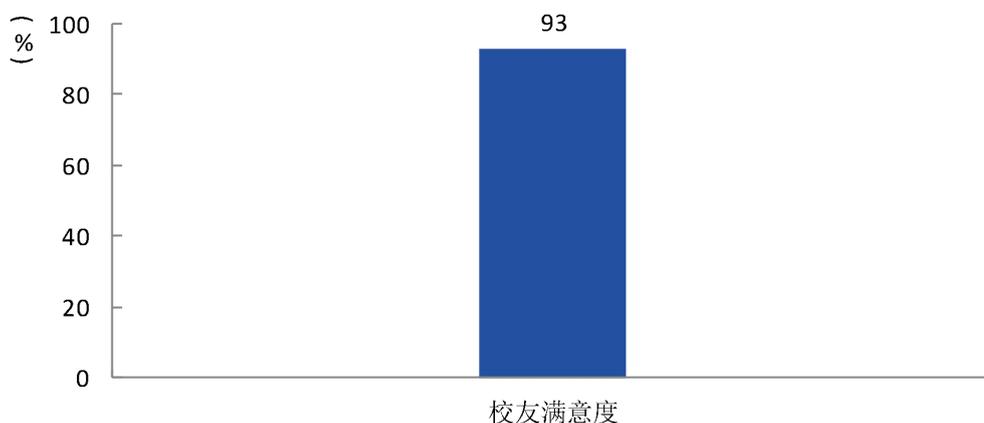


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届对母校满意度较高的学院是动漫学院、艺术学院（均为 100%）。

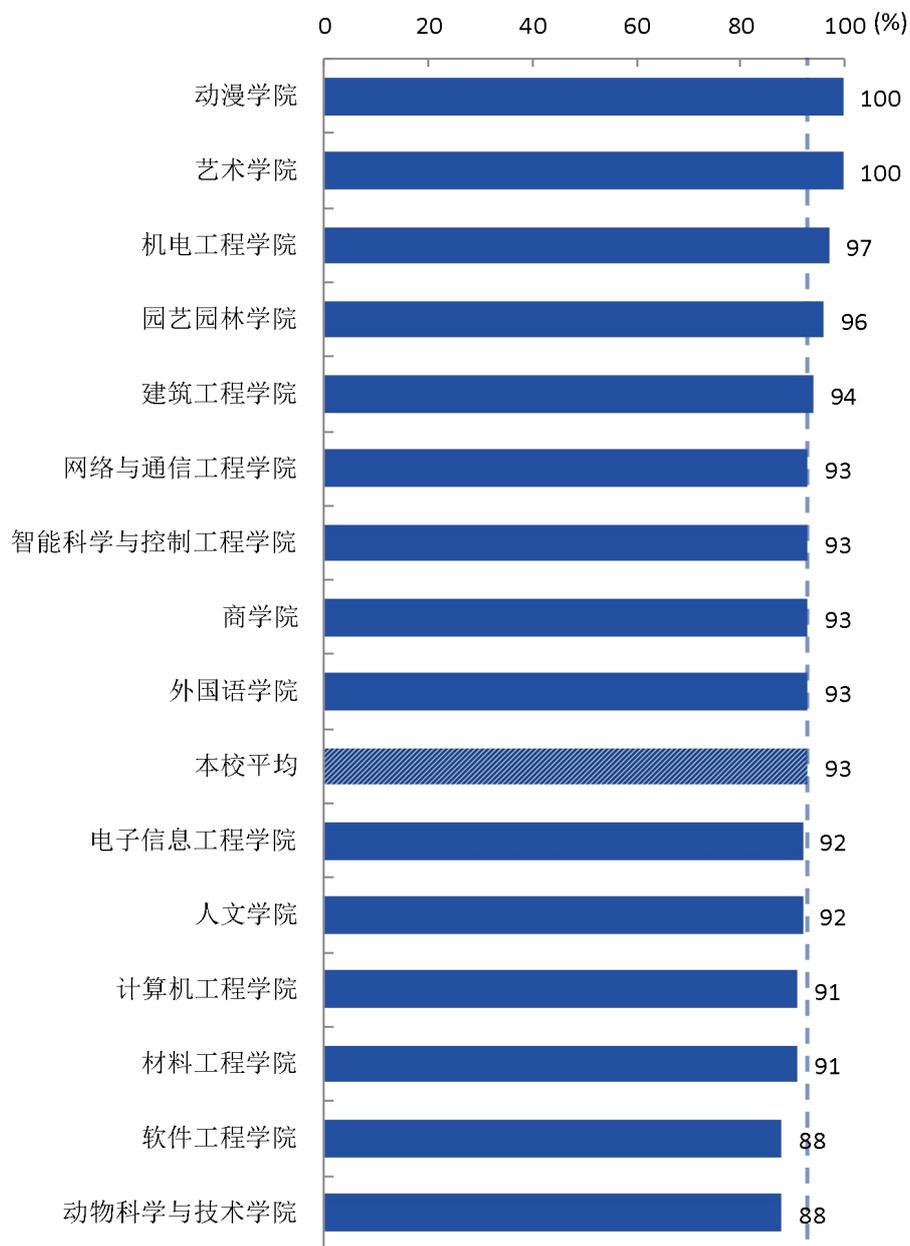


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届对母校满意度较高的专业是动画、电气工程及其自动化、材料科学与工程（视光材料与应用）等 12 个专业（均为 100%）。

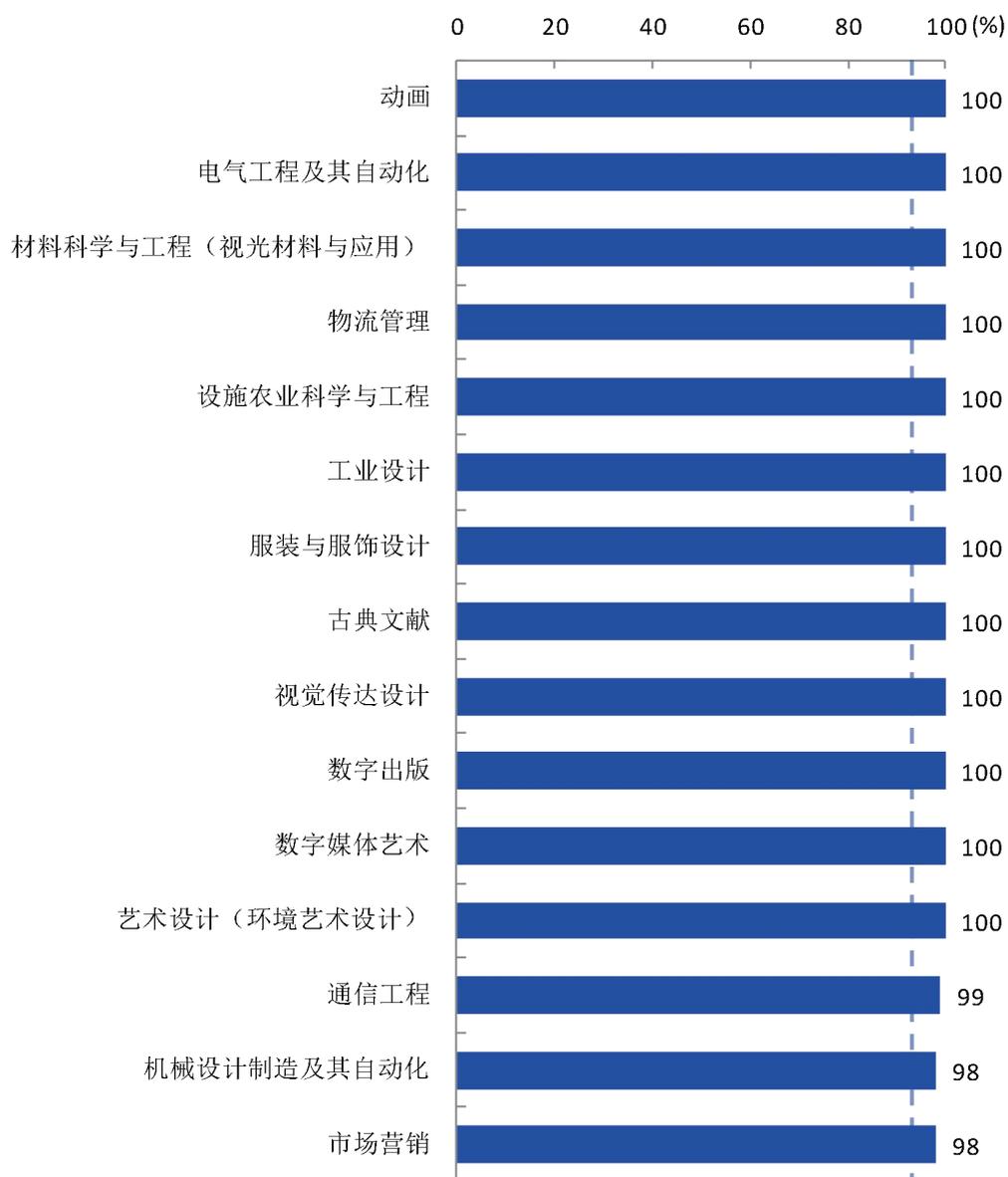
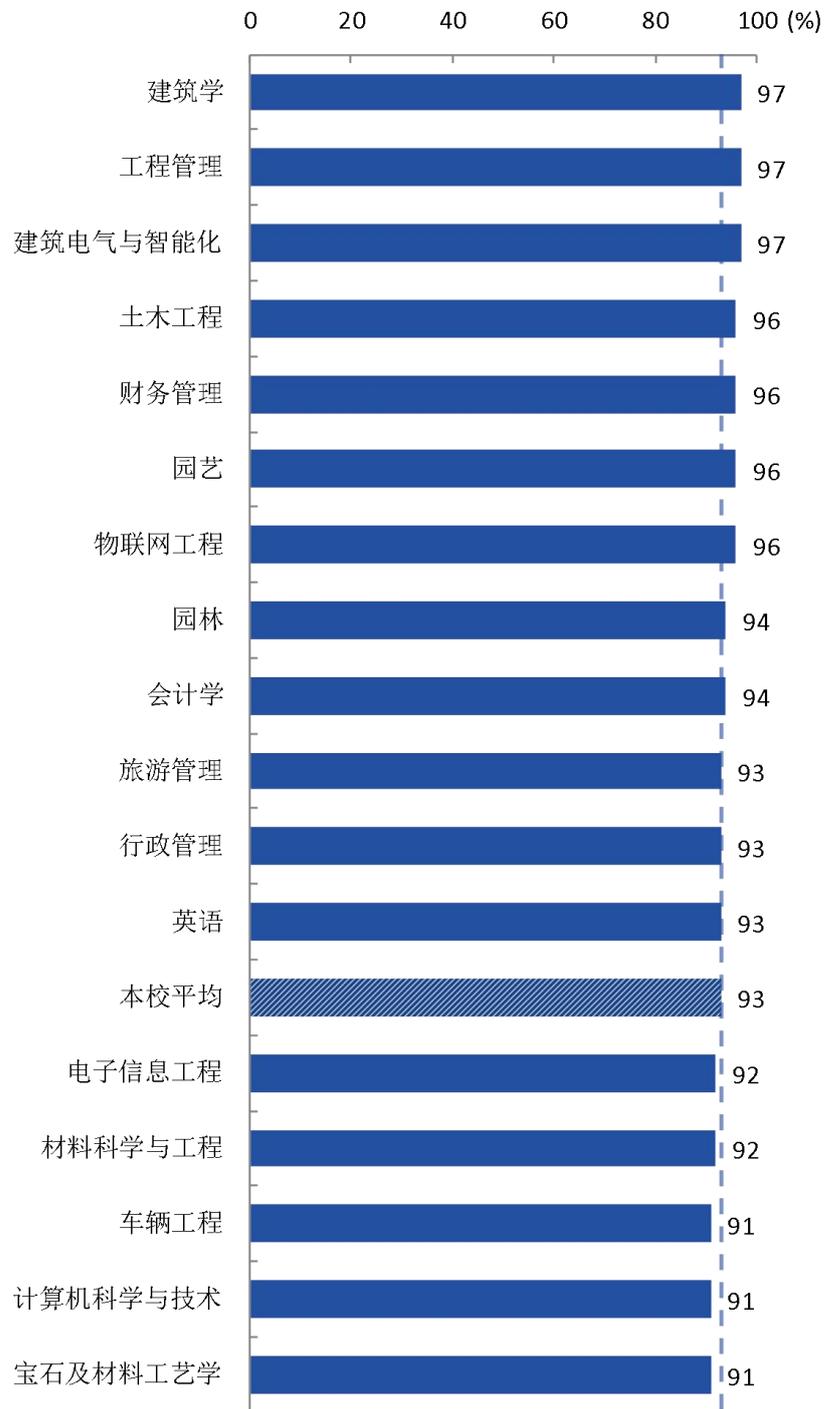


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

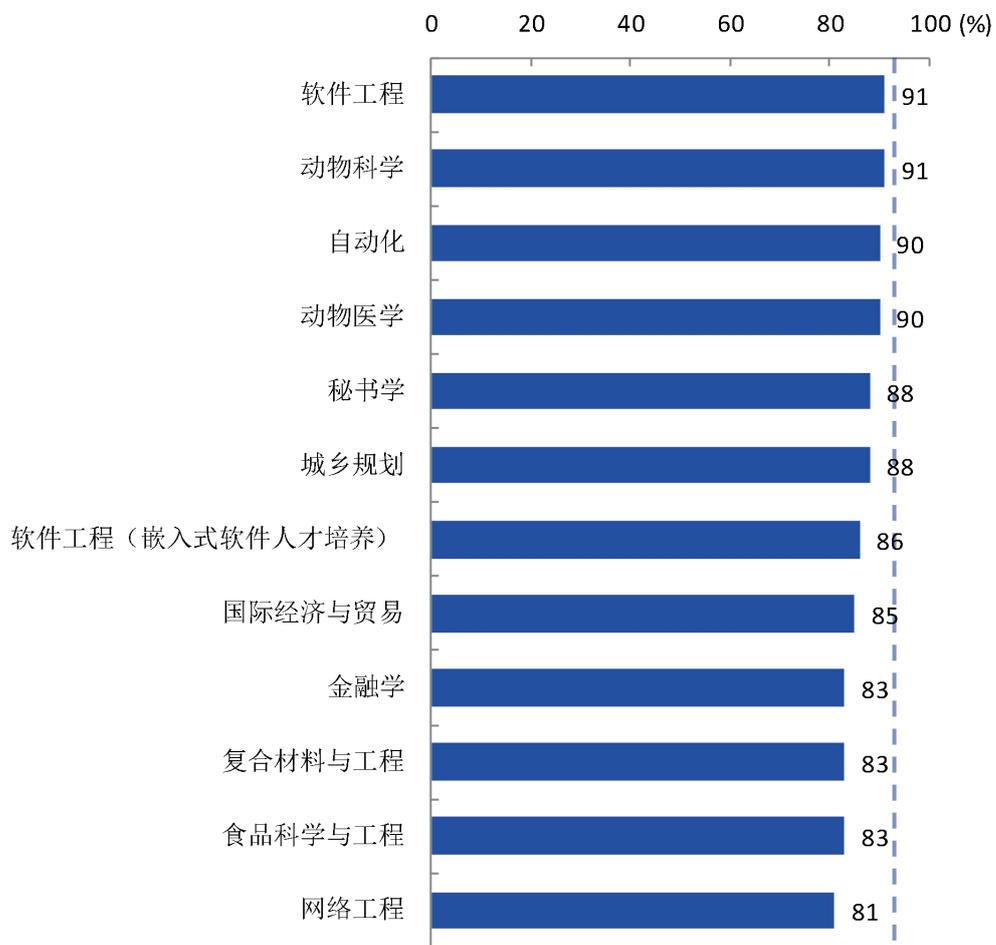
数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业对教学的反馈

(一) 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 90%。

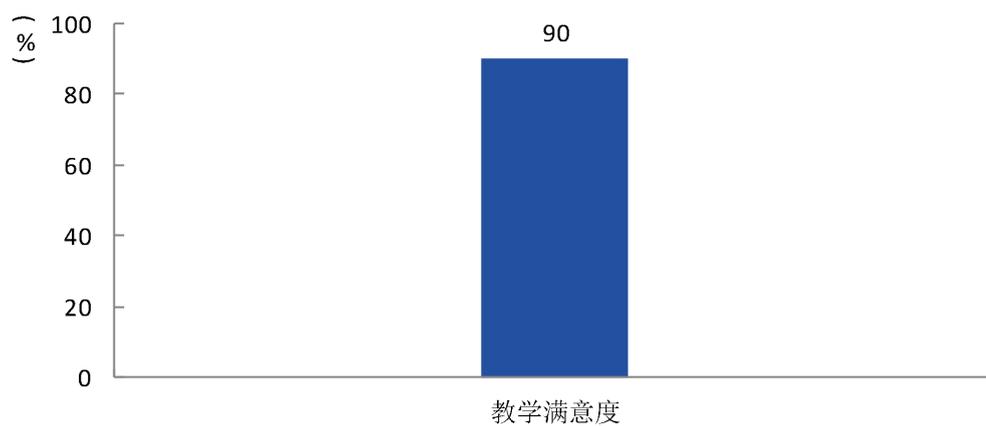


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的学院是动漫学院（99%）。

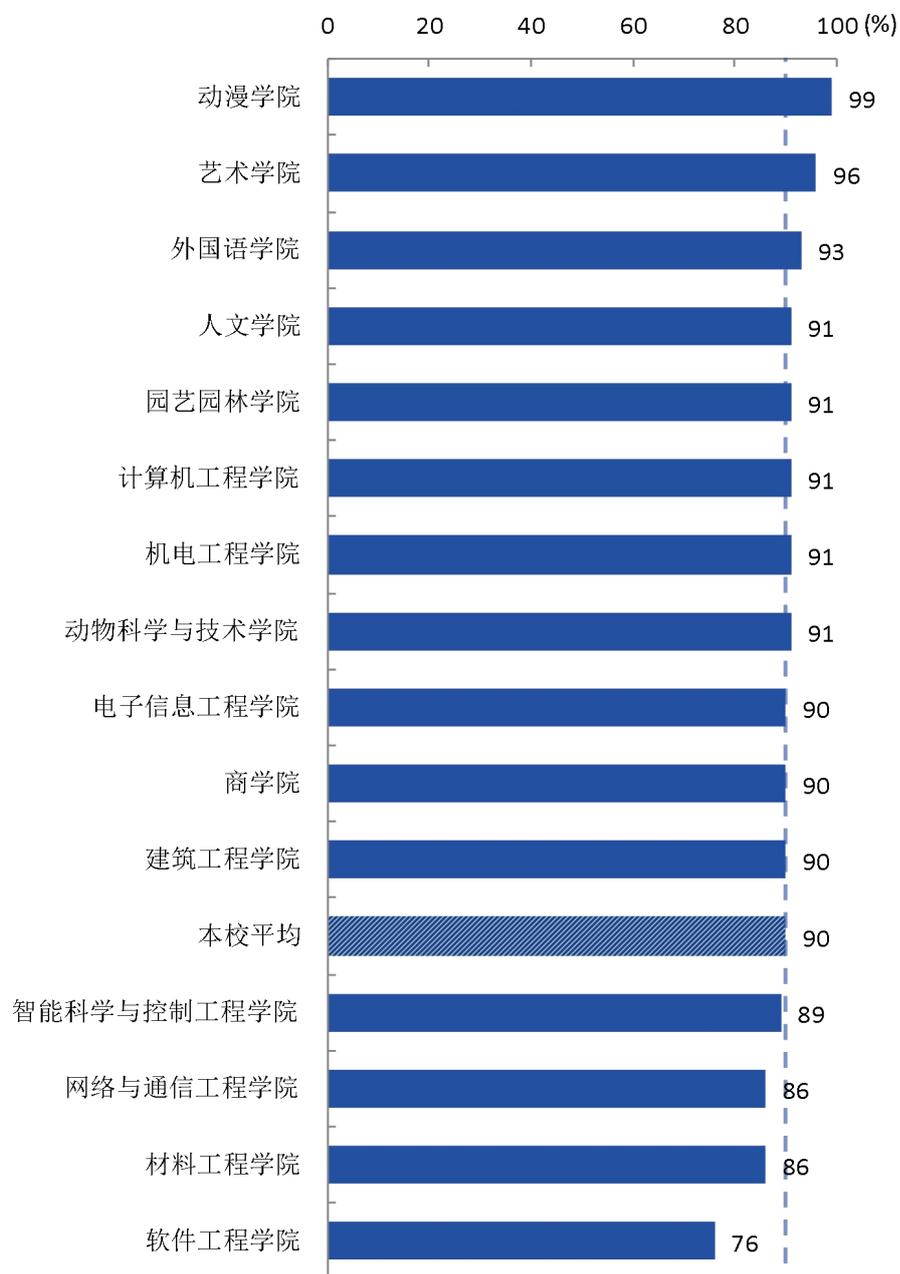


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是物流管理、视觉传达设计、数字媒体艺术、艺术设计（环境艺术设计）（均为 100%）。

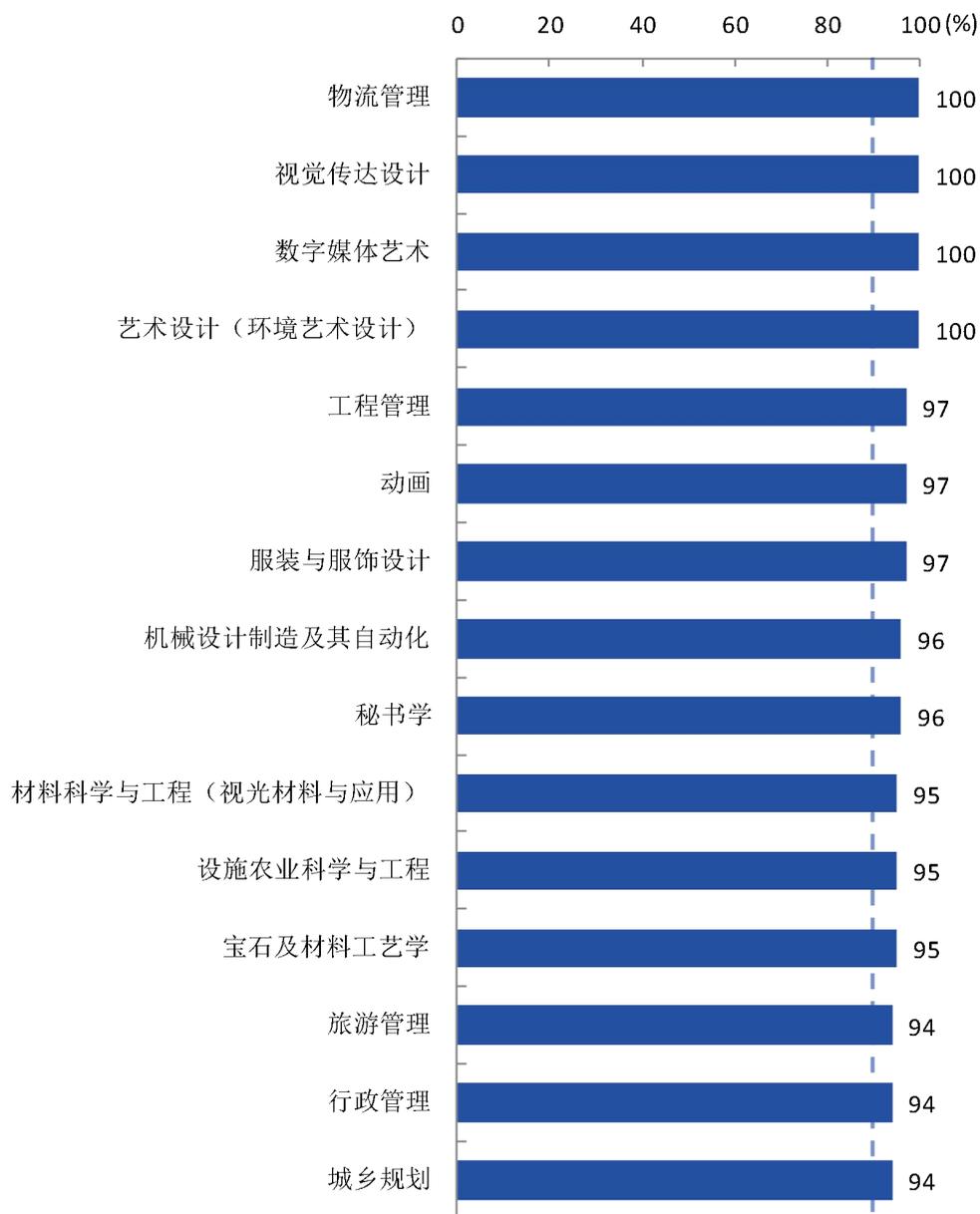
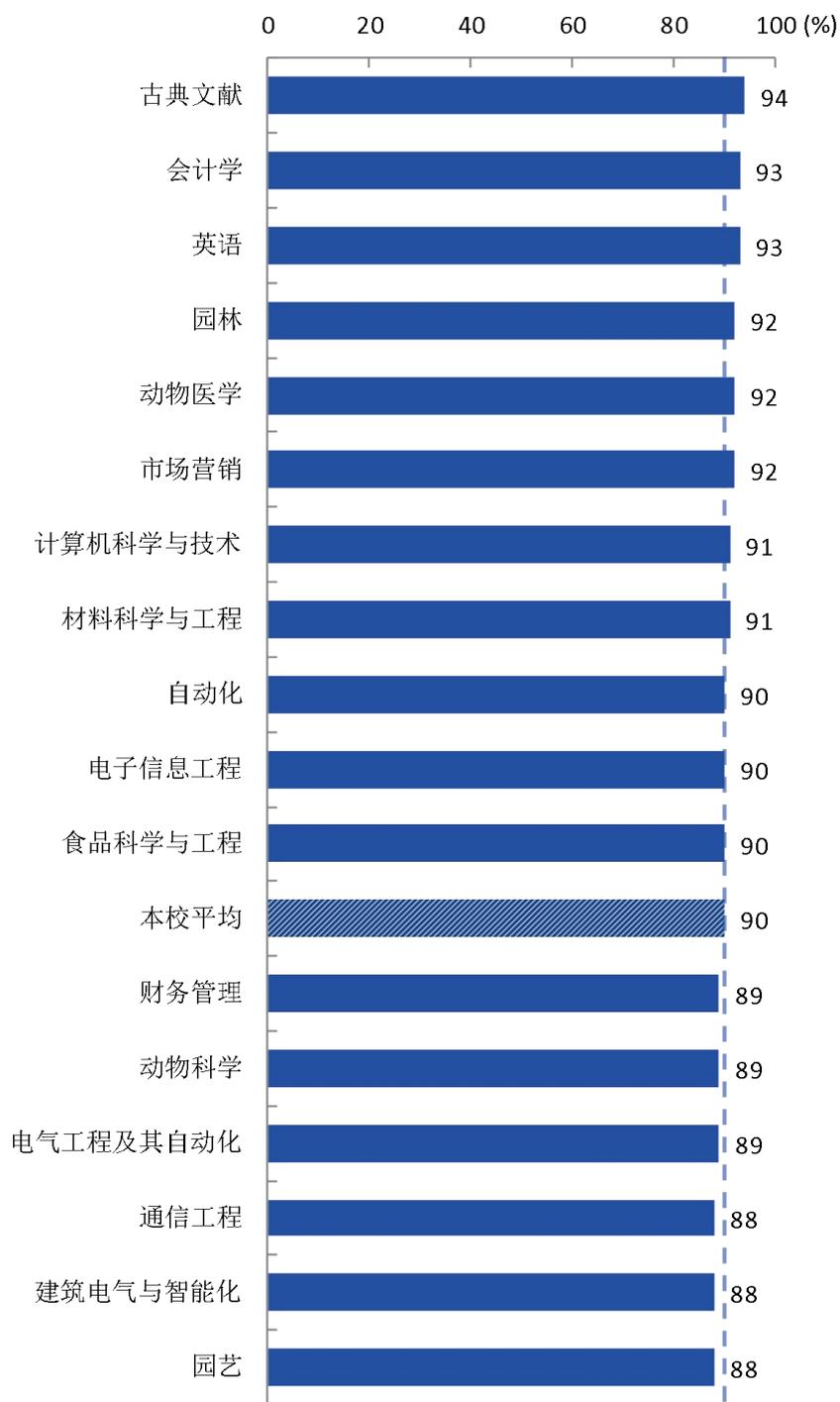


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

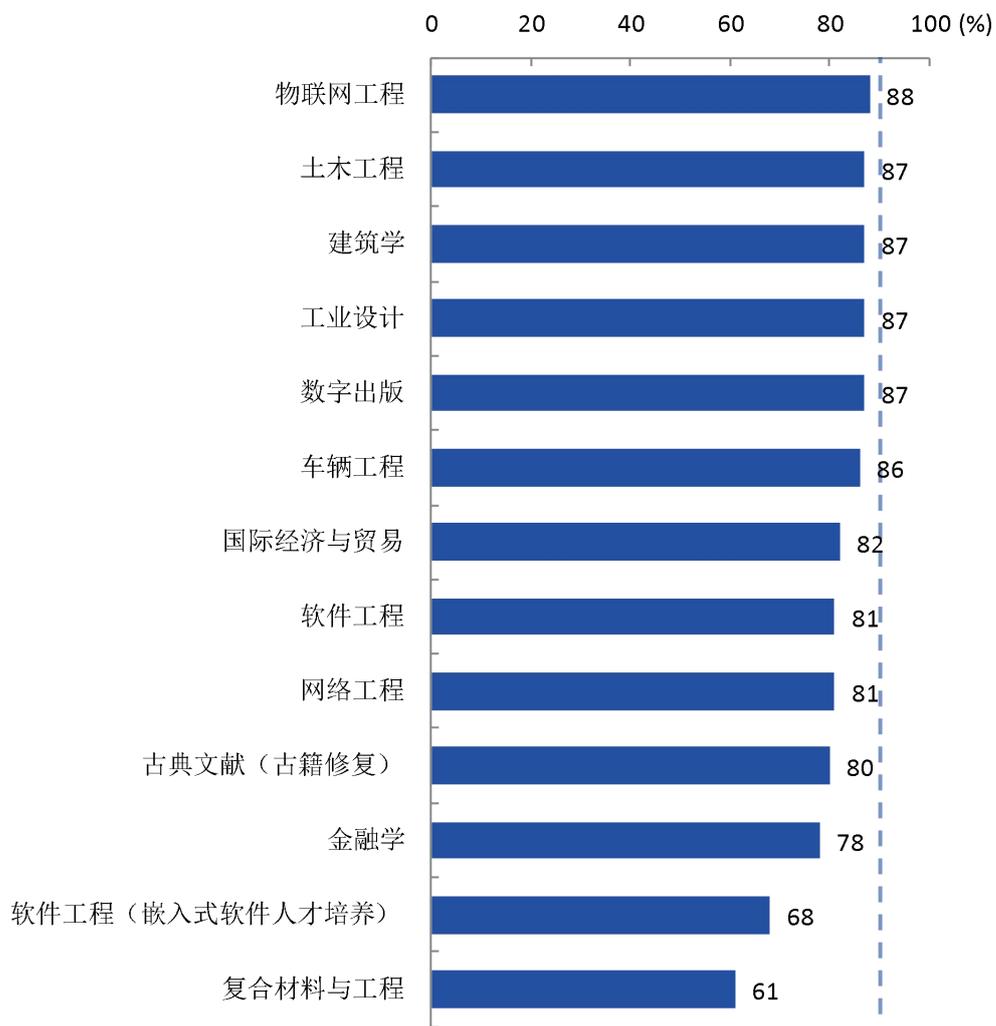
数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 通用能力培养

(一) 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”(89%)，其次是“持续学习能力”(84%)。

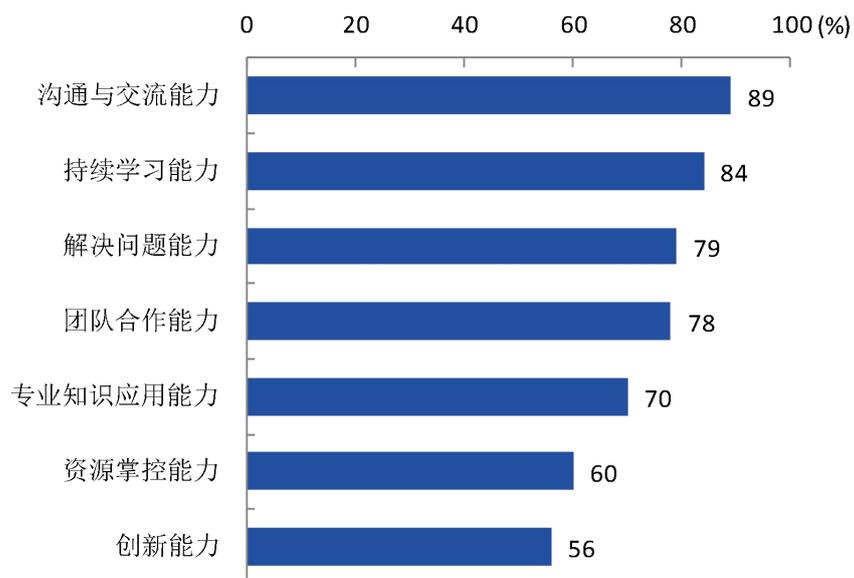


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”、“团队合作能力”（均为 57%）。

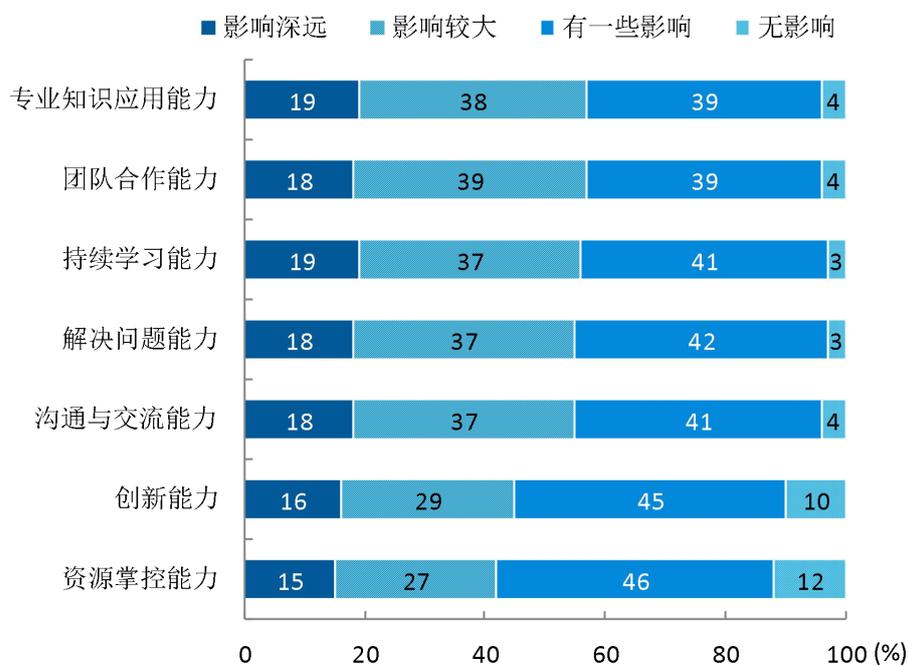


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-金陵科技学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。